

Criteri di formazione delle classi

Nella formazione delle classi prime della scuola "Salgari" si vuole perseguire l'obiettivo di ottenere gruppi eterogenei al loro interno, ma tra loro omogenei per presenza di alunni

- appartenenti a diverse fasce di livello;
- con particolari caratteristiche relazionali (ad es.: alunni con particolari abilità sociali ed elevata condivisione delle finalità della scuola, alunni con buone capacità relazionali e con scarsa condivisione delle finalità della scuola);
- equamente suddivisi tra maschi e femmine;
- provenienti da varie scuole, in modo che in ogni gruppo siano presenti almeno due alunni dello stesso sesso della stessa classe quinta.

Gli alunni con certificazione e quelli che ripetono la classe verranno suddivisi nei gruppi.

Si terrà conto di eventuali indicazioni delle insegnanti del ciclo precedente sull'opportunità di separare o mantenere nel medesimo gruppo alunni per situazioni particolari.

Secondariamente gli alunni di uno stesso corso di strumento musicale saranno raggruppati possibilmente al massimo in due gruppi.

Una volta formati, i gruppi saranno assegnati ad una certa sezione per sorteggio pubblico.

Criteri per l'assegnazione degli insegnanti alle classi

Il D.S. assegna i docenti alle classi tenendo presente i seguenti criteri:

- continuità didattica all'interno della classe;
- continuità all'interno del team insegnante o consiglio di classe;
- continuità nel plesso;
- ripartizione equilibrata, ove possibile, degli insegnanti a tempo indeterminato;
- equo utilizzo delle risorse e delle competenze professionali (insegnanti specialisti, sostegno...);
- particolari esigenze degli insegnanti.

Con decisione motivata il D.S. può assegnare i docenti alle classi in deroga ai criteri sopra citati.