

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**CLASSE 1**

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE	Giudizio sintetico	
COSTITUZIONE: Individuare nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Imparare a vivere insieme rispettando le regole della classe e della scuola, aiutando gli altri, per costruire una scuola accogliente per tutti. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA': Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. CITTADINANZA DIGITALE: Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Ottimo	Riconosce e individua in modo autonomo e consapevole nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Vive insieme agli altri rispettando le regole, riuscendo ad aiutare gli altri per costruire una scuola accogliente per tutti affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Riconosce con continuità che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizza comportamenti di uso responsabile svolgendo compiti e risolvendo problemi, alla propria portata anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime in modo efficace e articolato quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo rispettoso e corretto.
	Distinto	Riconosce e individua in modo autonomo e adeguato nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Vive insieme agli altri rispettando le regole riuscendo ad aiutare gli altri per costruire una scuola accogliente per tutti ad affrontare anche situazioni complesse. Riconosce con continuità che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizza comportamenti di uso responsabile svolgendo compiti e risolvendo problemi alla propria portata, anche difficili. Si esprime in modo efficace quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo rispettoso.

	Buono	Riconosce e individua in modo adeguato nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Vive insieme agli altri rispettando le regole riuscendo in modo semplice ad aiutare gli altri per costruire una scuola accogliente per tutti. Riconosce con continuità che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizza comportamenti di uso responsabile svolgendo compiti e risolvendo problemi alla propria portata. Si esprime in modo corretto quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole opportunamente.
	Discreto	Riconosce e individua nell'esperienza concreta alcuni i principali diritti e doveri dell'infanzia. Vive insieme agli altri, ma talvolta va guidato a rispettare le regole, riuscendo in modo semplice ad aiutare gli altri per costruire una scuola accogliente per tutti. Riconosce sostenuto che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizza alcuni semplici comportamenti di uso responsabile svolgendo compiti e risolvendo semplici problemi supportato talvolta dall'insegnante. Si esprime in modo essenziale quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo adeguato.
	Sufficiente	Riconosce e individua nell'esperienza concreta alcuni i principali e semplici diritti e doveri dell'infanzia. Inizia a vivere insieme agli altri, ma va guidato a rispettare le regole essenziali e ad aiutare gli altri per costruire una scuola accogliente per tutti. Riconosce solo se sostenuto che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizza con qualche incertezza alcuni semplici comportamenti di uso responsabile. Si esprime in modo semplice quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole con

		qualche insicurezza.
	Non sufficiente	Riconosce nell'esperienza concreta, con difficoltà e se guidato dal docente, alcuni i principali e semplici diritti e doveri dell'infanzia. Va guidato a rispettare le regole essenziali del vivere comune . Necessita sempre dell'aiuto del docente per riconoscere che alcune risorse naturali sono limitate e occorre avere un uso responsabile di esse. Si esprime con un linguaggio incerto e non sempre proporzionato al contesto e solo supportato usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali con incertezza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**CLASSE 2**

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE	Giudizio sintetico	
COSTITUZIONE: Individuare nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Imparare a vivere insieme rispettando le regole della classe, della scuola e le principali norme di circolazione stradale. Collaborare con gli altri, per costruire una scuola accogliente per tutti. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA': Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. CITTADINANZA DIGITALE: Iniziare a utilizzare alcuni strumenti digitali. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	ottimo	Riconosce e individua in modo autonomo e consapevole nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia, le regole della classe e le principali norme di educazione stradale. Vive insieme agli altri rispettando le regole, riuscendo ad aiutare gli altri per costruire una scuola accogliente per tutti affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Riconosce con continuità gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale ipotizzando semplici azioni e risolvendo problemi alla propria portata, anche difficili, in modo originale e personale per la salvaguardia e valorizzazione del proprio ambiente. Si esprime in modo efficace e articolato quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo rispettoso e corretto.
	Distinto	Riconosce e individua in modo autonomo e adeguato nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia, le regole della classe e le principali norme di educazione stradale. Vive insieme agli altri rispettando le regole riuscendo ad aiutare gli altri per costruire una scuola accogliente per tutti ad affrontare anche situazioni complesse. Riconosce con continuità gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale ipotizzando semplici azioni e risolvendo problemi, alla propria portata anche difficili, per la salvaguardia e valorizzazione del proprio ambiente.

		Si esprime in modo efficace quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo rispettoso.
	buono	Riconosce e individua in modo adeguato nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia, le regole della classe e le principali norme di educazione stradale. Vive insieme agli altri rispettando le regole riuscendo in modo semplice ad aiutare gli altri per costruire una scuola accogliente per tutti. Riconosce con continuità gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale ipotizzando semplici azioni e risolvendo problemi alla propria portata per la salvaguardia e valorizzazione dell'ambiente. Si esprime in modo corretto quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole opportunamente.
	discreto	Riconosce e individua nell'esperienza concreta alcuni principali diritti e doveri dell'infanzia, le regole della classe e le principali norme di educazione stradale. Talvolta va guidato a rispettare le regole di convivenza riuscendo in modo semplice ad aiutare gli altri. Riconosce, sostenuto, gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale ipotizzando semplici azioni e risolvendo alcuni semplici problemi supportato talvolta dall'insegnante, per la salvaguardia e valorizzazione del proprio ambiente. Si esprime in modo essenziale quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo adeguato.
	sufficiente	Riconosce e individua nell'esperienza concreta alcuni principali e semplici diritti e doveri dell'infanzia, le regole base della classe e le principali norme di educazione stradale. Inizia a vivere insieme agli altri, ma va guidato a rispettare le regole essenziali e ad

		aiutare gli altri. Riconosce solo se sostenuto gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale ipotizzando con qualche incertezza alcuni semplici comportamenti di uso responsabile per la salvaguardia e valorizzazione del proprio ambiente. Si esprime in modo semplice quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole con qualche insicurezza.
	Non sufficiente	Riconosce nell'esperienza concreta, con difficoltà e se guidato dal docente, alcuni principali e semplici diritti e doveri dell'infanzia, le regole base della classe e le principali norme di educazione stradale. Va guidato a rispettare le regole essenziali del vivere comune . Necessita sempre dell'aiuto del docente per riconoscere che alcune risorse naturali sono limitate e occorre avere un uso responsabile di esse. Si esprime con un linguaggio incerto e non sempre proporzionato al contesto e solo supportato usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali con incertezza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**CLASSE 3**

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE	Giudizio sintetico	
COSTITUZIONE: Individuare nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Imparare a vivere insieme rispettando le regole della classe e della scuola, adottando comportamenti sicuri. Collaborare con gli altri, per costruire una scuola accogliente per tutti. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA': Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. CITTADINANZA DIGITALE: Iniziare a utilizzare alcuni strumenti digitali. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche	ottimo	Riconosce e individua in modo autonomo e consapevole nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Vive insieme agli altri rispettando le regole della scuola e adottando comportamenti sicuri, riesce ad aiutare e collaborare per costruire una scuola accogliente per tutti affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Riconosce e analizza con continuità la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici individuando alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico risolvendo problemi alla propria portata, anche difficili, in modo originale e personale. Inizia ad utilizzare in modo autonomo e consapevole alcuni strumenti digitali. Si esprime in modo efficace e articolato quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo rispettoso e corretto.
	Distinto	Riconosce e individua in modo autonomo e adeguato nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Vive insieme agli altri rispettando le regole della scuola e adottando comportamenti sicuri, riesce ad aiutare e collaborare per costruire una scuola

		accogliente per tutti e ad affrontare anche situazioni complesse. Riconosce e analizza con continuità la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici individuando alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico resolvendo problemi alla propria portata, anche difficili. Inizia ad utilizzare in modo autonomo alcuni strumenti digitali. Si esprime in modo efficace quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo rispettoso.
	buono	Riconosce e individua in modo adeguato nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Vive insieme agli altri rispettando le regole della scuola e adottando comportamenti sicuri, riesce in modo semplice ad aiutare e collaborare per costruire una scuola accogliente per tutti. Riconosce e analizza con continuità la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici individuando alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico resolvendo problemi. Inizia ad utilizzare in modo autonomo alcuni strumenti digitali. Si esprime in modo corretto quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole opportunamente.
	discreto	Riconosce e individua nell'esperienza concreta alcuni principali diritti e doveri dell'infanzia. Talvolta va guidato a rispettare le regole di convivenza e adottare comportamenti sicuri per riuscire in modo semplice ad aiutare e collaborare con gli altri. Riconosce, sostenuto, la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi

		pubblici individuando alcune semplici trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico risolvendo alcuni semplici problemi supportato talvolta dall'insegnante. Inizia ad utilizzare guidato alcuni strumenti digitali. Si esprime in modo essenziale quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo adeguato.
	sufficiente	Riconosce e individua nell'esperienza concreta alcuni principali e semplici diritti e doveri dell'infanzia. Inizia a vivere insieme agli altri, ma va guidato ad adottare comportamenti sicuri, a rispettare le regole essenziali della scuola e a collaborare con gli altri. Riconosce, solo se sostenuto e con qualche incertezza, la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici individuando alcune semplici trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Inizia ad utilizzare supportato alcuni strumenti digitali. Si esprime in modo semplice quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole con qualche insicurezza.
	Non sufficiente	Riconosce nell'esperienza concreta, con difficoltà e se guidato dal docente, alcuni principali e semplici diritti e doveri dell'infanzia. Va guidato a rispettare sia le regole essenziali del vivere comune sia ad adottare comportamenti sicuri e a collaborare con gli altri. Necessita sempre dell'aiuto del docente per riconoscere la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici, alcune semplici trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Utilizza un linguaggio frammentario rispetto al contesto, e solo se supportato usa le piattaforme didattiche o partecipa

		alle classi virtuali con incertezza.
--	--	--------------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
CLASSE 4

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE	Giudizio sintetico	
COSTITUZIONE: Sviluppare la consapevolezza dei fondamentali principi costituzionali e diritti e doveri, il rispetto delle regole e dei beni comuni comprese le principali norme di circolazione stradale. Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea attraverso la conoscenza delle Istituzioni. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA': Applicare quotidianamente il valore della legalità. Analizzare la sostenibilità del territorio, le trasformazioni ambientali e i rischi naturali, promuovendo comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse. CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare gli strumenti digitali, conoscere le regole di partecipazione e ricercare in rete semplici informazioni distinguendo dati veri dai falsi. Riconoscere i rischi legati all'uso	ottimo	Riconosce e individua in modo autonomo e consapevole i fondamentali principi costituzionali, il rispetto delle regole, dei beni comuni e delle norme stradali. Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza approfondita delle istituzioni. Riconosce e applica con continuità il valore della legalità; analizza la sostenibilità del territorio resolvendo problemi, anche difficili, in modo originale e personale per promuovere comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse. Inizia ad utilizzare in modo autonomo e consapevole gli strumenti digitali e le regole per ricercare in rete, riconoscendo i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti come bullismo e cyberbullismo. Si esprime in modo efficace e articolato quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo rispettoso e corretto.
	Distinto	Riconosce e individua in modo autonomo e adeguato i fondamentali principi costituzionali, il rispetto delle regole, dei beni comuni e delle norme stradali. Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza completa delle istituzioni. Riconosce e applica con continuità il valore della legalità; analizza la sostenibilità del territorio resolvendo problemi, anche difficili, per promuovere comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle

delle tecnologie per la salute e il benessere, e prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo.		risorse. Inizia ad utilizzare in modo autonomo gli strumenti digitali e le regole per ricercare in rete, riconoscendo i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo. Si esprime in modo efficace quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo rispettoso.
	buono	Riconosce e individua in modo adeguato i fondamentali principi costituzionali, il rispetto delle regole, dei beni comuni e delle norme stradali. Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza adeguata delle istituzioni. Riconosce e applica con continuità il valore della legalità; analizza la sostenibilità del territorio resolvendo problemi per promuovere comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse. Inizia ad utilizzare in modo autonomo gli strumenti digitali e le regole per ricercare in rete, riconoscendo i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti. Si esprime in modo corretto quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole opportunamente.
	discreto	Riconosce e individua nell'esperienza concreta alcuni fondamentali principi costituzionali, il rispetto delle regole, dei beni comuni e delle norme stradali. Talvolta va guidato a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza delle istituzioni. Riconosce e applica, sostenuto, il valore della legalità; analizza la sostenibilità del territorio resolvendo alcuni semplici problemi, supportato talvolta dall'insegnante per promuovere comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse. Inizia ad utilizzare, guidato, alcuni strumenti digitali e le

		regole per ricercare in rete riconoscendo in parte i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo. Si esprime in modo essenziale quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo adeguato.
	sufficiente	Riconosce e individua nell'esperienza concreta alcuni fondamentali principi costituzionali, il rispetto delle regole, dei beni comuni e delle norme stradali. Va guidato a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza delle istituzioni. Riconosce solo se sostenuto e con qualche incertezza la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici individuando alcune semplici trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Inizia ad utilizzare, supportato, alcuni strumenti digitali le regole per ricercare in rete e guidato riconosce i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo. Si esprime in modo semplice quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole con qualche insicurezza.
	Non sufficiente	Riconosce nell'esperienza concreta, con difficoltà e se guidato dal docente, alcuni fondamentali principi costituzionali, il rispetto delle regole, dei beni comuni e delle norme stradali. Solo guidato inizia a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza delle istituzioni. Necessita sempre dell'aiuto del docente per riconoscere la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici, e per individuare alcune semplici trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.

		Quando supportato usa alcuni strumenti digitali e le regole per ricercare in rete, iniziando a riconoscere i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo. Utilizza un linguaggio frammentario rispetto al contesto, e solo supportato usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali con incertezza.
--	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE 5

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE	Giudizio sintetico	
COSTITUZIONE: Sviluppare la consapevolezza dei fondamentali principi costituzionali e diritti e doveri con particolare attenzione al principio di uguaglianza e non discriminazione (art.3). Sviluppare il senso appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea attraverso la conoscenza delle Istituzioni. Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui.	ottimo	Riconosce e individua in modo autonomo e consapevole i fondamentali principi costituzionali e il rispetto delle regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere. Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza approfondita delle Istituzioni. Riconosce con continuità l'importanza della crescita economica, applica il valore della legalità e analizza la sostenibilità del territorio risolvendo problemi, anche difficili, in modo originale e personale per promuovere comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA': Comprendere l'importanza della crescita economica per migliorare la qualità della vita e combattere la povertà. Applicare quotidianamente il valore della legalità. Analizzare la sostenibilità del territorio, le trasformazioni ambientali e i rischi naturali, promuovendo comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare gli strumenti digitali, rispettando le regole di partecipazione e ricercare in rete semplici informazioni distinguendo dati veri dai falsi. Riconoscere i rischi legati all'uso delle tecnologie per la salute e il benessere, e prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo.		Utilizza in modo autonomo e consapevole gli strumenti digitali e le regole per ricercare in rete, riconoscendo i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti come bullismo e cyberbullismo. Si esprime in modo efficace e articolato quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo rispettoso e corretto.
	Distinto	Riconosce e individua in modo autonomo e adeguato i fondamentali principi costituzionali e il rispetto delle regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere. Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza completa delle Istituzioni. Riconosce con continuità l'importanza della crescita economica, applica il valore della legalità e analizza la sostenibilità del territorio risolvendo problemi, anche difficili, per promuovere comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse. Utilizza in modo autonomo gli strumenti digitali e le regole per ricercare in rete, riconoscendo i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo. Si esprime in modo efficace quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo rispettoso.
	buono	Riconosce e individua in modo adeguato i fondamentali principi costituzionali e il rispetto delle regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere. Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza adeguata delle Istituzioni. Riconosce l'importanza della crescita economica, applica il valore della legalità e analizza la sostenibilità del territorio risolvendo problemi, per promuovere comportamenti responsabili di prevenzione e uso

		consapevole delle risorse come il bullismo e il cyberbullismo. Utilizza in modo autonomo gli strumenti digitali e le regole per ricercare in rete, riconoscendo i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti. Si esprime in modo corretto quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole opportunamente.
	discreto	Riconosce e individua alcuni fondamentali principi costituzionali e il rispetto delle regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere. Talvolta va guidato a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza delle Istituzioni. Riconosce l'importanza della crescita economica, applica il valore della legalità e analizza la sostenibilità del territorio risolvendo alcuni semplici problemi, supportato talvolta dall'insegnante, per promuovere comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse. Utilizza, guidato, alcuni strumenti digitali e le regole per ricercare in rete riconoscendo i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo. Si esprime in modo essenziale quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole in modo adeguato.
	sufficiente	Riconosce e individua alcuni fondamentali principi costituzionali, e il rispetto delle principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere. Va guidato a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza delle Istituzioni. Riconosce solo se sostenuto e con qualche incertezza l'importanza della crescita economica, il valore della legalità, la sostenibilità del territorio risolvendo alcuni

		semplici problemi, supportato talvolta dall'insegnante, per promuovere comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse. Utilizza, supportato, alcuni strumenti digitali e le regole per ricercare in rete; se guidato, riconosce i rischi legati all'uso di tecnologie per prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo. Si esprime in modo semplice quando usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali, utilizzandole con qualche insicurezza
	Non sufficiente	Riconosce, con difficoltà e se guidato dal docente, alcuni fondamentali principi costituzionali e il rispetto delle principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere. Solo guidato inizia a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza delle Istituzioni. Necessita sempre dell'aiuto del docente per riconoscere l'importanza della crescita economica, il valore della legalità, la sostenibilità del territorio resolvendo alcuni semplici problemi, supportato dall'insegnante, per promuovere comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse per prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo. Utilizza un linguaggio frammentario rispetto al contesto, e solo se supportato usa le piattaforme didattiche o partecipa alle classi virtuali con incertezza.

MACRO OBIETTIVI PER REGISTRO PRIMARIA

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE (OB ED CIVICA 1)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Individuare nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Imparare a vivere insieme rispettando le regole della classe e della scuola, aiutando gli altri, per costruire una scuola accogliente per tutti.	Individuare nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Imparare a vivere insieme rispettando le regole della classe, della scuola e le principali norme di circolazione stradale. Saper collaborare con gli altri, per costruire una scuola accogliente per tutti.	Individuare nell'esperienza concreta i principali diritti e doveri dell'infanzia. Imparare a vivere insieme rispettando le regole della classe e della scuola, adottando comportamenti sicuri. Saper collaborare con gli altri, per costruire una scuola accogliente per tutti.	Sviluppare la consapevolezza a dei fondamentali principi costituzionali e diritti e doveri, il rispetto delle regole e dei beni comuni comprese le principali norme di circolazione stradale. Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea attraverso la conoscenza delle Istituzioni.	Sviluppare la consapevolezza a dei fondamentali principi costituzionali e diritti e doveri con particolare attenzione al principio di uguaglianza e non discriminazione e (art.3). Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea attraverso la conoscenza delle Istituzioni. Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (OB ED CIVICA 2)

classe prima	classe seconda	classe terza	classe quarta	classe quinta
Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Applicare quotidianamente il valore della legalità. Analizzare la sostenibilità del territorio, le trasformazioni ambientali e i rischi naturali, promuovendo comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse.	Comprendere l'importanza della crescita economica per migliorare la qualità della vita e combattere la povertà. Applicare quotidianamente il valore della legalità. Analizzare la sostenibilità del territorio, le trasformazioni ambientali e i rischi naturali, promuovendo comportamenti responsabili di prevenzione e uso consapevole delle risorse.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE (OB. ED CIVICA 3)

classe prima	classe seconda	classe terza	classe quarta	classe quinta
Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Iniziare a utilizzare in modo consapevole alcuni strumenti digitali. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Iniziare a utilizzare in modo consapevole alcuni strumenti digitali. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Utilizzare in modo consapevole e sicuro gli strumenti digitali, rispettando le regole di partecipazione e ricercare in rete semplici informazioni distinguendo dati veri dai falsi. Riconoscere i rischi legati all'uso delle tecnologie per la salute e il benessere, e prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo.	Utilizzare in modo consapevole e sicuro gli strumenti digitali, rispettando le regole di partecipazione e ricercare in rete semplici informazioni distinguendo dati veri dai falsi. Riconoscere i rischi legati all'uso delle tecnologie per la salute e il benessere, e prevenire comportamenti scorretti come il bullismo e il cyberbullismo.