



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

PREMESSA AL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

Il presente Curricolo Verticale di Istituto rappresenta il quadro culturale, pedagogico e progettuale di riferimento per l'intero percorso formativo degli alunni dalla scuola dell'infanzia al termine del primo ciclo di istruzione. Esso costituisce l'espressione concreta dell'autonomia scolastica e traduce in scelte educative, metodologiche e organizzative la visione formativa delineata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), garantendo coerenza, continuità e progressività agli apprendimenti.

Il curriculum trova il proprio fondamento nei principi della Costituzione italiana, nelle Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, nelle Linee guida per l'orientamento, nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, nelle Linee guida per le discipline STEM e nelle Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. In tale prospettiva, la scuola è chiamata a promuovere la crescita armonica e integrale della persona, accompagnando ogni alunno nella costruzione della propria identità culturale, sociale e civica e nello sviluppo delle competenze necessarie per affrontare in modo consapevole le sfide del presente e del futuro.

Le Nuove Indicazioni Nazionali ribadiscono il ruolo della scuola come comunità educante che pone al centro la persona nella sua unicità e irripetibilità, valorizzandone le potenzialità, i talenti, le aspirazioni e i bisogni. L'azione educativa si orienta pertanto alla promozione del successo formativo di tutti e di ciascuno, nel rispetto delle differenze individuali, culturali e sociali e nella convinzione che ogni studente possa raggiungere traguardi significativi di crescita personale e culturale.

In coerenza con il PTOF dell'Istituto Comprensivo, il Curricolo Verticale si fonda sui valori dell'inclusione, dell'equità, della partecipazione, della responsabilità e della valorizzazione delle differenze come risorsa. La scuola si impegna a garantire percorsi personalizzati e ambienti di apprendimento accoglienti e motivanti, capaci di favorire il benessere, la partecipazione attiva e il pieno sviluppo delle potenzialità di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

ogni alunno. Particolare attenzione viene dedicata ai processi inclusivi, alla personalizzazione degli interventi educativi e didattici e alla costruzione di una comunità scolastica fondata sul rispetto reciproco, sulla collaborazione e sulla corresponsabilità educativa.

La continuità educativa e didattica costituisce uno degli elementi qualificanti del curricolo. La progettazione verticale consente infatti di accompagnare gli alunni lungo un percorso unitario e progressivo, favorendo il raccordo tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado e garantendo la costruzione graduale delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste dal Profilo dello Studente al termine del primo ciclo di istruzione.

Particolare rilevanza assume la dimensione europea e internazionale dell'offerta formativa. L'Istituto, accreditato Erasmus+, promuove una cultura dell'apertura, del dialogo interculturale e del plurilinguismo, favorendo la partecipazione di studenti e docenti a esperienze di mobilità, cooperazione e scambio a livello europeo. L'apprendimento delle lingue straniere viene considerato uno strumento fondamentale per la crescita personale e culturale degli studenti e per la formazione di cittadini capaci di vivere e operare in contesti sempre più interconnessi e multiculturali. Attraverso percorsi di potenziamento linguistico, certificazioni internazionali, attività di scambio e progetti europei, l'Istituto promuove lo sviluppo delle competenze comunicative e interculturali, contribuendo alla costruzione di una autentica cittadinanza europea.

In questa prospettiva si inserisce anche il progetto LEL – Latino per l'Educazione Linguistica, che arricchisce il curricolo della scuola secondaria di primo grado offrendo agli studenti un'opportunità di approfondimento delle strutture linguistiche e delle radici culturali della lingua italiana e delle lingue europee. Il percorso verrà avviato gradualmente nei futuri anni scolastici al fine di favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche, logiche e metacognitive, rafforzare la consapevolezza della storia della lingua e della cultura europea e costituisce un importante strumento orientativo per il proseguimento degli studi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

L'Istituto riconosce inoltre il valore strategico dell'innovazione didattica e dello sviluppo delle competenze digitali, scientifiche e tecnologiche. In coerenza con le azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, dai percorsi STEM e dal Piano per la Transizione Digitale, vengono promosse attività laboratoriali, esperienze di coding, robotica educativa, making, progettazione digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie. Particolare attenzione viene dedicata all'educazione all'uso critico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale, affinché gli studenti possano sviluppare competenze adeguate per comprendere le opportunità e i rischi connessi alle nuove tecnologie, maturando atteggiamenti eticamente responsabili e consapevoli.

Un elemento distintivo dell'identità dell'Istituto è rappresentato dal Percorso Musicale, che costituisce una significativa opportunità educativa e formativa per gli studenti. La pratica musicale, individuale e collettiva, favorisce lo sviluppo delle competenze artistiche, espressive e culturali e contribuisce alla crescita armonica della persona. Attraverso lo studio dello strumento musicale, la musica d'insieme, l'attività orchestrale, la partecipazione a concerti, rassegne e concorsi, gli alunni sviluppano capacità di ascolto, collaborazione, disciplina, creatività, responsabilità e rispetto reciproco. La musica si configura così come un linguaggio universale capace di promuovere inclusione, partecipazione e valorizzazione dei talenti individuali.

Particolare attenzione viene inoltre dedicata all'orientamento, inteso come processo educativo permanente che accompagna gli studenti nella conoscenza di sé, nella scoperta delle proprie attitudini e nella costruzione progressiva del proprio progetto di vita. In tale prospettiva, tutte le discipline concorrono allo sviluppo delle competenze orientative, favorendo la consapevolezza delle proprie capacità, la capacità di compiere scelte responsabili e la progettazione del proprio futuro formativo e professionale.

L'educazione civica costituisce lo sfondo integratore dell'intero curriculum e si sviluppa attraverso percorsi interdisciplinari orientati alla promozione dei valori costituzionali, della legalità, della sostenibilità ambientale, della cittadinanza digitale, della solidarietà e della partecipazione democratica. La scuola si propone di formare cittadini consapevoli, responsabili e attivi, capaci di contribuire al bene comune e di affrontare con spirito critico e costruttivo le sfide della società contemporanea.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

Il presente Curricolo Verticale si configura pertanto come uno strumento dinamico di progettazione, ricerca e miglioramento continuo, aperto all'innovazione e al confronto con il territorio, le famiglie, le istituzioni e le reti nazionali ed europee. Esso rappresenta il patto culturale e formativo condiviso dall'intera comunità scolastica e orienta l'azione educativa verso la formazione di persone autonome, responsabili, competenti, inclusive e aperte al mondo, nel pieno rispetto dei principi costituzionali e delle finalità educative della scuola della Repubblica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Comprendere testi, enunciati, discorsi trasmessi in forma scritta e orale, essendo in grado di identificare il tema, gli snodi dell'argomentazione, le intenzioni dell'emittente e l'affidabilità della fonte.
- Aver imparato a condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri, in relazione sia alle proprie esperienze personali sia alle cose e alle persone che si osservano ogni giorno; aver maturato una buona capacità di ascolto: ascolto dei testi letti ad alta voce dall'insegnante e ascolto delle parole altrui, nel rispetto dei turni di parola e delle opinioni dei compagni.
- Aver maturato la capacità di comprendere un testo letto da soli o dall'insegnante, cogliendone gli elementi principali e le finalità (descrivere, narrare, fornire istruzioni, eccetera); con l'aiuto dell'insegnante, cominciare a capire ciò che caratterizza come 'letterario' un determinato testo.
- Saper riferire in merito a ciò che si è ascoltato, letto, studiato, anche con l'aiuto di tabelle, mappe, immagini e supporti
- Essere in grado di scrivere testi che illustrino le proprie esperienze di vita, gli oggetti, i luoghi e le persone che popolano il proprio ambiente, anche prendendo spunto da testi elementari (serie di immagini, trafiletti, aforismi, brevissimi racconti) che potranno essere sintetizzati e rielaborati; essere in grado di riassumere testi semplici in maniera chiara e ordinata; essersi abituati ad *essere precisi*: la naturale creatività è un'attitudine da difendere e coltivare, ma è bene che, quando un testo diventa 'pubblico', cioè quando viene condiviso con l'insegnante e i compagni, aderisca a certe elementari norme formali (grafia comprensibile, chiara strutturazione del testo, rispetto dei margini eccetera), delle quali è bene appropriarsi sin dai primi anni dell'istruzione.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE

Competenza alfabetica funzionale: Riconoscere fonemi e grafemi, leggere e scrivere parole e frasi semplici, comprendere messaggi orali.

Competenza personale, sociale e "imparare a imparare": Sviluppare autonomia nel lavoro, gestire le emozioni e collaborare nel gruppo classe (ascolto attivo).

Competenza digitale: Utilizzare strumenti digitali (software didattici, LIM) per il primo approccio alla scrittura e alla multimedialità.

Consapevolezza ed espressione culturale: Avvicinarsi alla narrazione e alla comprensione di storie per lo sviluppo dell'immaginazione e del patrimonio linguistico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

DISCIPLINA: ITALIANO Classe 1^				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe quinta	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
LETTURA E COMPRENSIONE	Comprendere testi di diverso genere, letti da soli o dall'insegnante, cogliendone gli elementi principali.	- Riconoscere e leggere correttamente vocali, consonanti, sillabe, parole e brevi frasi. - Acquisire una crescente fluidità nella lettura, rispettando i principali segni di punteggiatura. - Rispondere a semplici e precise domande sul contenuto di frasi o brevi testi letti.	- Riconoscere e leggere vocali e consonanti, associando correttamente grafemi e fonemi. - Leggere parole, semplici frasi e brevi testi con crescente fluidità rispettando la punteggiatura di base. - Comprendere il senso globale di brevi testi narrativi e descrittivi letti dall'insegnante o autonomamente.	- Discrimina lettere, sillabe e parole, correlando immagini a parole e viceversa. - Legge parole, frasi e brevi testi rispettando il punto fermo. - Comprende e individua informazioni principali in testi letti dall'insegnante o autonomamente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			• Riconoscere e leggere i diversi caratteri di scrittura.	• Comprende il senso globale di storie lette dall'insegnante.
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere le consegne e i messaggi orali, partecipando a scambi comunicativi con compagni e docenti.	• Prendere la parola negli scambi comunicativi intervenendo in modo pertinente. • Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	• Ascoltare e intervenire in una conversazione in modo pertinente. • Riferire con lessico chiaro e appropriato informazioni su testi e domande poste dall'insegnante.	• Si esprime in modo chiaro con un vocabolario adeguato al contesto. • Ascolta e racconta semplici vissuti personali. • Rispetta le regole della conversazione, ascoltando i punti di vista altrui. • Risponde in modo completo e corretto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

SCRITTURA	<i>Scrivere, riassumere.</i> Essere in grado di scrivere testi che illustrino le proprie esperienze di vita, gli oggetti, i luoghi e le persone che popolano il proprio ambiente, anche prendendo spunto da testi elementari (serie di immagini, trafiletti, aforismi, brevissimi racconti) che potranno essere sintetizzati e rielaborati; essere in grado di riassumere testi semplici in maniera chiara e ordinata; essersi abituati ad <i>essere precisi</i>: la naturale creatività è un'attitudine da difendere e coltivare, ma è bene che, quando un testo viene condiviso con l'insegnante e i compagni, aderisca alle elementari norme formali (grafia comprensibile, chiara strutturazione del testo, coerenza testuale), sintattiche e ortografiche.	• Sviluppare la coordinazione oculo-manuale, la postura e la motricità fine. • Associare correttamente suoni (fonemi) e segni (grafemi), valorizzando la scrittura manuale. • Scrivere frasi e brevi testi utilizzando la struttura base della frase.	• Riprodurre grafemi nei caratteri di scrittura. • Scrivere parole semplici, bisillabe, trisillabe e brevi frasi.	• Scrive correttamente grafemi con postura e impugnatura adeguati, rispettando lo spazio foglio. • Scrive con passaggio graduale nei diversi caratteri. • Acquisisce le regole ortografiche di base e capacità di scrivere sotto dettatura e in autonomia parole, frasi e brevi testi.
------------------	---	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Usare una terminologia adeguata e specifica per ogni disciplina.	• Comprendere parole nuove e saperle utilizzare nel contesto adeguato	• Comprendere, in brevi testi ascoltati o letti, il significato di termini nuovi basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	• Conosce e utilizza in modo appropriato nuovi vocaboli, sapendoli contestualizzare correttamente. • Data un'immagine è in grado di interpretarla e nominarla correttamente.
ELEMENTI ESSENZIALI DI GRAMMATICA	Riconoscere le varie parti del discorso e saperle utilizzare correttamente.	• Riconoscere e discriminare suoni vocalici e consonantici: sillabe, digrammi (gn, gl, ch, gh) e trigrammi (gli). • Intuire la struttura essenziale della frase (soggetto e predicato).	• Riconoscere e discriminare suoni simili (es. p/b, t/d, f/v). • Riconoscere digrammi e trigrammi comuni (gn, gl, sc, ch, gh). • Utilizzare correttamente la divisione in sillabe.	• Riconosce le principali convenzioni ortografiche (suoni difficili, digrammi). • Riconosce la struttura di frasi semplici. • Riconosce il punto fermo, la virgola, il punto di domanda e il punto esclamativo. • Rispetta le pause.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		• Riconoscere i principali segni di punteggiatura	• Introdurre l'uso dell'apostrofo e dell'accento in parole frequenti. • Riconoscere le parti del discorso base. • Strutturare frasi semplici di senso compiuto. • Utilizzare il punto fermo per concludere una frase.	
--	--	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine primaria

- Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e saper valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce, descrive, denomina, rappresenta, classifica e misura figure del piano e dello spazio, in base a caratteristiche geometriche, concepisce e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizzare correttamente e consapevolmente strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) i più comuni strumenti di misura, operando scelte appropriate.
- Formulare giudizi e prendere decisioni raccogliendo e selezionando dati per ottenere informazioni, costruendo rappresentazioni di dati attraverso tabelle e grafici e ricavando informazioni dalla lettura di dati rappresentati.
- Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Rappresentare la struttura di un problema con tabelle e grafici.
- Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.
- Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).
- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della Matematica, attraverso esperienze significative, che hanno permesso di intuire come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà.
- Scoprire e comprendere come la Matematica si sia sviluppata in relazione alle diverse culture e civiltà.

Per Informatica:

- Iniziare a riconoscere la differenza tra l'informazione e i dati.
- Esplorare la possibilità di rappresentare dati di varia natura (numeri, immagini, suoni, ...) mediante formati diversi, anche arbitrariamente scelti.
- Comprendere che un algoritmo descrive una procedura che si presta ad essere automatizzata in modo preciso e non ambiguo.
- Comprendere come un algoritmo può essere espresso mediante un programma scritto usando un linguaggio di programmazione.
- Leggere e scrivere programmi strutturalmente semplici.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

- Spiegare, usando il ragionamento logico, perché un programma strutturalmente semplice raggiunge i suoi obiettivi.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE:

Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia- competenza alfabetica funzionale - competenza digitale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - competenza imprenditoriale

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe 1^

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe prima	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
NUMERI	L'alunno padroneggia la successione numerica, comprende il valore posizionale e opera con le operazioni.	• Sviluppare il concetto di quantità e la capacità di operare con i numeri nel mondo reale.	• Contare oggetti o elementi in senso progressivo e regressivo. • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale. • Confrontare e ordinare quantità usando i simboli appropriati.	• I numeri naturali almeno fino al 20. • Il valore posizionale delle cifre. • Operazioni aritmetiche.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			• Eseguire calcoli mentali e scritti.	
SPAZIO E FIGURE	L'alunno riconosce le principali forme geometriche nell'ambiente e sa orientarsi nello spazio grafico e fisico.	• Orientarsi nello spazio usando i principali riferimenti topologici e riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche.	• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico e grafico (sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.). • Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche.	• Indicatori spaziali. • Concetto di confine, regione interna ed esterna. • Caratteristiche delle principali figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	L'alunno classifica in base a proprietà comuni, legge rappresentazioni grafiche e risolve situazioni problematiche.	• Saper raccogliere, rappresentare, interpretare dati e risolvere situazioni problematiche applicando le conoscenze acquisite.	• Classificare oggetti e figure in base a uno o più attributi. • Raccogliere dati e rappresentarli tramite tabelle e grafici. • Risolvere semplici problemi legati all'esperienza quotidiana.	• Classificazioni. • Tabelle e grafici. • Situazioni problematiche di vario genere.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

INFORMATICA	L'alunno comprende che una sequenza ordinata di istruzioni permette di raggiungere un obiettivo e utilizza simboli elementari per rappresentare informazioni e movimenti nello spazio.	• Comprendere, elaborare ed eseguire una sequenza ordinata di istruzioni (algoritmo).	• Comprendere il significato di simboli e immagini attraverso semplici legende. • Riconoscere gli elementi algoritmici in operazioni abituali della vita quotidiana (ad esempio: lavarsi i denti, vestirsi, uscire dall'aula...). • Comprendere che i problemi possono essere risolti mediante la loro scomposizione in parti più piccole. • Ordinare correttamente sequenze di azioni e istruzioni.	• Significato di simboli e immagini attraverso legende. • Sequenze di istruzioni e azioni della vita quotidiana. • Concetto di ordine temporale: prima, dopo, infine. • Scomposizione di un compito in piccoli passaggi.
--------------------	--	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riconoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita.
- Riconoscere ed esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

- Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Comprendere i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Usare carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Raccontare i fatti studiati e produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- Riconosce l'importanza del patrimonio artistico e culturale del proprio territorio e comprende il passato per leggere la complessità del presente.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE

- Cittadinanza: Riconoscere e rispettare il patrimonio culturale locale.
- Imparare a imparare: Ricavare informazioni da fonti diverse (scritte, orali, visive).
- Alfabetica funzionale: Esporre con ordine cronologico e logico i fatti studiati.
- STEM: Collocare eventi sulla linea del tempo e usare strumenti di misura.

DISCIPLINA: Storia Classe 1^

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe prima	Obiettivi generali di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
IL TEMPO E LA NARRAZIONE	L'alunno riconosce e ordina fatti	• Acquisire il concetto di scorrimento del tempo e	• Utilizzare gli indicatori temporali di successione	• Comprendere e usare correttamente i



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	utilizzando correttamente i marcatori temporali e gli strumenti di misura del tempo.	la capacità di distinguere il passato, il presente e il futuro.	(<i>prima, dopo, infine</i>), contemporaneità (<i>mentre, intanto</i>) e durata (<i>poco, tanto</i>). • Routine: ordinare in sequenza logica le azioni di una giornata tipo o di una narrazione. • Rappresentare la ciclicità del tempo attraverso l'osservazione di fenomeni ricorrenti (giorno/notte, giorni della settimana, mesi, stagioni).	connettori <i>prima, dopo, infine</i> (successione). • Saper raccontare i momenti salienti della mattinata a scuola rispettando l'ordine cronologico. • Riordinare vignette di una storia letta o di un'esperienza vissuta.
INTRODUZIONE AL CONCETTO DI FONTE	Inizia a capire che il passato lascia delle tracce.	• Iniziare a comprendere che il passato può essere ricostruito attraverso diverse tracce. • Tradurre la percezione del tempo in rappresentazioni	• Ricavare informazioni da un'immagine o da un oggetto del passato recente. • Individuare i cambiamenti che il tempo opera su persone, animali e oggetti.	• Capire che un oggetto racconta qualcosa che è successo quando erano più piccoli.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

		grafiche.		
MUTAMENTO E DURATA	Comprende che il tempo trasforma le cose e le persone.	• Percepire il trascorrere del tempo attraverso le trasformazioni visibili e la durata delle azioni.	• Distinguere tra azioni a "breve durata" e azioni a "lunga durata".	• Conoscere l'esistenza di strumenti per la misurazione del tempo. • Distinguere tra azioni che durano "poco tempo" e azioni che durano "molto tempo". • Confrontare immagini di se stessi "da piccoli" e "da grandi" per individuare cosa è cambiato e cosa è rimasto uguale.
ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO: IL PASSAGGIO DAL TEMPO SOGGETTIVO A QUELLO OGGETTIVO/MISURABILE.	Comprende che il tempo percepito in modo soggettivo può essere misurato attraverso strumenti e convenzioni condivise.	• Distinguere tra il tempo reale e il tempo avvertito. • Valutare intuitivamente la durata di azioni quotidiane. • Utilizzare il calendario	• Utilizzare indicatori temporali corretti: <i>successione</i> (prima, dopo, infine), <i>contemporaneità</i> (mentre, intanto), <i>durata</i> (poco tempo, molto tempo).	• Riflettere sulla durata oggettiva delle azioni quotidiane. • Conoscere: - La giornata e le sue parti. - I giorni della settimana.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		per individuare la successione dei mesi e la durata delle stagioni. • Consolidare la padronanza dei cicli come unità di misura oggettive che si ripetono.	• Riconoscere la ciclicità di fenomeni regolari (giorno/notte, giorni della settimana, mesi, stagioni). • Ordinare eventi in successione cronologica sulla linea del tempo (storia della giornata).	- I mesi e il ritmo delle stagioni.
--	--	--	---	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine primaria

- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere ed analizzare carte geografiche e globo terrestre e progettare e tracciare percorsi nello spazio circostante.
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, ecc.)
- Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
- Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

- competenza alfabetica funzionale,
- competenza in materia di cittadinanza,
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali,
- competenza personale, sociale,
- capacità di imparare ad imparare.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA Classe 1^

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe prima	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ORIENTAMENTO	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici.	• Muoversi e orientarsi consapevolmente nello spazio circostante conosciuto.	• Utilizzare correttamente gli indicatori topologici sopra/sotto- avanti/indietro- destra-sinistra- vicino/lontano- dentro/fuori in relazione al proprio corpo e agli oggetti.	• Indicatori spaziali (concetti topologici). • Consapevolezza del proprio corpo nello spazio. • Concetti di confine e regione.
LINGUAGGIO				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

	L'alunno rappresenta e comunica lo spazio vissuto attraverso disegni.	• Rappresentare lo spazio vissuto e oggetti conosciuti con il disegno e simboli	• Osservare e rappresentare oggetti e spazi da diversi punti di vista dall'alto, di fronte... • Descrivere e rappresentare semplici percorsi conosciuti.	• Simbologia grafica semplice e non convenzionale. • Spazi vissuti.
PAESAGGIO E TERRITORIO	L'alunno inizia a riconoscere gli ambienti di vita quotidiana, elementi fisici e antropici e ne descrive semplici caratteristiche e funzioni.	• Esplorare e osservare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo	• Identificare gli elementi dell'ambiente circostante. • Riconoscere elementi naturali e antropici.	• Caratteristiche e funzioni degli spazi conosciuti. • Ambienti naturale e artificiale.
RELAZIONI E DINAMICHE ORGANIZZAZIONE REGIONALE	L'alunno riconosce le relazioni tra le persone e gli spazi vissuti rispettandone le regole e funzioni.	• Comprendere che lo spazio è organizzato in base alle esigenze della comunità	• Individuare la funzione dei vari spazi. • Riconoscere i confini (aperto, chiuso). • Comprendere la relazione tra arredi ed attività.	• Spazi pubblici e privati. • Regole e comportamenti nei diversi ambienti.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

Traguardi fine primaria

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni.
- Esplora i fenomeni con approccio scientifico: osserva, descrive, pone domande e formula ipotesi.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano
- Sviluppa consapevolezza della propria salute e adotta comportamenti responsabili per la sostenibilità.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: SCIENZE Classe 1^

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe PRIMA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ESPLORARE E OSSERVARE IL MONDO NATURALE	Osservare il mondo con curiosità formulando domande e cercando spiegazioni per quello che si osserva.	• Osservare e descrivere elementi dell'ambiente. • Osservare, descrivere e organizzare oggetti, materiali e semplici fenomeni della vita quotidiana (come liquidi, cibo e	• Distinguere esseri non viventi e viventi attraverso l'esperienza diretta e riconoscerne i bisogni fondamentali. • Rilevare le variazioni del tempo	• Caratteristiche di esseri viventi e non viventi. • Ciclo delle stagioni e alternanza del dì e della notte.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

MATERIA E TRASFORMAZIONI	Illustrare i fenomeni e le relative spiegazioni utilizzando un linguaggio appropriato.	calore) in base alle loro proprietà e caratteristiche.	meteorologico e il susseguirsi delle stagioni.	• I cinque sensi come strumenti di indagine.
ESSERI VIVENTI E CORPO UMANO	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.	• Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo. • Integrare le scienze con l'educazione civica per una cittadinanza consapevole.	• Individuare, attraverso l'uso dei cinque sensi, la struttura di oggetti semplici, analizzarne e descriverne qualità e proprietà. • Riconoscere e denominare le parti principali del corpo umano e gli organi di senso. • Mettere in atto pratiche di risparmio delle risorse e attuare atteggiamenti di cura dell'ambiente scolastico.	• Caratteristiche fisiche dei materiali. • Conoscenza dello schema corporeo e dei cinque sensi. • Riduzione dei consumi (es: carta, luce, acqua) e raccolta differenziata.
CONSAPEVOLEZZA AMBIENTALE E SOSTENIBILITÀ	Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente a partire dall'aula per arrivare a quello naturale. Sviluppare abitudini alimentari e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine primaria

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE:

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM); Competenza Digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza Imprenditoriale; Competenza Personale e Sociale.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA Classe 1^

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe PRIMA	Obiettivi generali di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
VEDERE E OSSERVARE	L'alunno riconosce che gli oggetti sono soluzioni create dall'uomo per soddisfare	• Osservare, descrivere e classificare oggetti e manufatti	• Identificare oggetti e strumenti nel proprio	• Discriminazione e uso dei principali materiali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

	bisogni, distinguendoli dagli elementi naturali.	di uso quotidiano in base alla loro funzione, alla loro struttura e ai materiali che li compongono.	ambiente di vita. • Descrivere la funzione di oggetti comuni (a cosa servono). • Osservare e distinguere tra elementi naturali e manufatti.	(carta, plastica, legno), proprietà sensoriali. • Differenza tra ambiente naturale e artificiale. • I bisogni primari dell'uomo e gli oggetti/utensili che li soddisfano.
PREVEDERE E IMMAGINARE	L'alunno formula semplici ipotesi sull'uso degli oggetti. Manipola materiali in modo guidato.	• Stimolare il pensiero progettuale. • Sviluppare abilità operative.	• Immaginare usi diversi di oggetti. • Descrivere verbalmente la sequenza delle operazioni per realizzare semplici modelli (es. manufatti in cartoncino).	• Le fasi elementari della produzione e trasformazione di un oggetto (sequenza temporale). • Relazione tra forma dell'oggetto, materiale e sua possibile funzione.
INTERVENIRE E TRASFORMARE E PRODURRE	L'alunno manipola materiali comuni e utilizza semplici strumenti in modo creativo, sicuro e consapevole per	• Valorizzare le competenze operative e creative attraverso l'approccio laboratoriale, orientandolo alla risoluzione di problemi e al "fare	• Realizzare semplici manufatti. • Effettuare prove e	• Proprietà sensoriali e modalità di manipolazione dei materiali (carta, plastica, legno, ecc.).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	realizzare manufatti che rispondono a bisogni quotidiani.	consapevole". • Manipolare materiali di recupero per scopi creativi, promuovendo la riduzione dei consumi e il riuso consapevole.	manipolazioni sulle proprietà dei materiali comuni tramite i sensi. • Eseguire semplici interventi di decorazione o riparazione sul proprio corredo scolastico. • Utilizzare in modo sicuro strumenti comuni (forbici, colla, righello).	• Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti scolastici. • Primi elementi di sostenibilità: risparmio di materiali e gestione dei rifiuti.
INFORMATICA e PENSIERO COMPUTAZIONALE	L'alunno riconosce i principali dispositivi digitali, esegue semplici istruzioni in sequenza (coding unplugged) e comprende l'importanza di proteggere le proprie informazioni private.	• Comprendere le logiche elementari dei sistemi digitali e la distinzione tra identità reale e virtuale. • Sviluppare il pensiero computazionale come strumento di analisi. • Identificare il concetto di informazione privata e le prime regole di sicurezza	• Riconoscere la presenza di dispositivi tecnologici nella vita quotidiana. • Eseguire e ordinare semplici istruzioni in sequenza per raggiungere un obiettivo. • Scomporre un compito semplice in una sequenza di passi	• Componenti hardware e software di base (monitor, tastiera, icone). • Differenza tra realtà e mondo virtuale. • Concetto di algoritmo come sequenza di passi nel vissuto concreto. • Istruzione, comando,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		online.	(algoritmo). • Riconoscere l'importanza della protezione dei propri dati.	errore (bug). • Valore dei dati e protezione della privacy.
--	--	---------	---	---

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine primaria

- L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e per rielaborare, in modo creativo, le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

- È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (quali opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti) e messaggi multimediali (quali spot, brevi filmati, videoclip, ecc...).
- Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
- Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018)

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE Classe 1^

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe quinta	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ESPRESSIVITÀ E PRODUZIONE	Utilizzare la pratica artistica per sviluppare un pensiero creativo, offrendo risposte personali ai compiti proposti; applicare le basi di tecniche pittoriche e plastiche, utilizzandole in modo semplice per creare elaborati personali, attraverso momenti di sperimentazione e confronto con i compagni; utilizzare strumenti digitali (es. foto e video) per creare immagini statiche o in movimento, anche riutilizzando materiali esistenti, valutandone l'efficacia comunicativa e la coerenza formale.	• Sperimentare tecniche di base (es. tempera, collage), creando piccoli elaborati; disegnare forme semplici per rappresentare oggetti o storie, con tratti chiari; esercitare la calligrafia di base.	• Sperimentare tecniche di base (es. tempera, collage), creando piccoli elaborati. • Sperimentare materiali differenti ai fini della manipolazione (materiali plastici e naturali). • Disegnare forme semplici per rappresentare oggetti o storie, con tratti chiari.	• Tecniche semplici (es. pittura, collage ecc...). • Potenzialità creative ed espressive dei materiali plastici e dell'utilizzo artistico di materiali naturali. • Segni grafici ed elementi di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

			• Tracciare segni chiari e leggibili esercitando la motricità fine (pregrafismo).	calligrafia (linee, punti e tracciati)
COMUNICAZIONE	Esprimere il proprio mondo e la propria identità attraverso un linguaggio visivo che integra forme simboliche e metaforiche, arricchito dalla conoscenza dell'arte tradizionale e contemporanea.	• Usare colori, linee e forme per esprimere emozioni e idee personali, ispirandosi a immagini dell'arte.	• Usare colori, linee e forme per esprimere emozioni e raccontare vissuti personali, ispirandosi a semplici immagini.	• Forme geometriche di base. • Elementi base di teoria del colore: colori caldi e freddi, primari e secondari.
OSSERVAZIONE LETTURA	Osservare e descrivere testi visivi dell'arte e della cultura visiva quotidiana, riconoscendone i significati principali; osservare il mondo delle forme (nelle immagini e nell'ambiente), individuandone le caratteristiche principali; usare il disegno come strumento di rappresentazione del reale, sia realistica che simbolica, in base alle proprie capacità, con momenti di autovalutazione e feedback per una progressione personalizzata.	• Riconoscere semplici testi visivi (es. dipinti, illustrazioni), descrivendone gli elementi principali.	• Osservare semplici testi visivi (es. dipinti, illustrazioni, fotografie), descrivendone gli elementi principali. • Riconoscere la collocazione spaziale degli elementi nei testi visivi.	• Elementi principali di opere d'arte, monumenti, oggetti artistici. • Indicatori spaziali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

ANALISI INTERPRETAZIONE COMPrensIONE	Riconoscere i principali esempi di opere artistiche e artigianali della propria comunità e del Paese, confrontandoli con quelli di altre regioni e culture, applicando criteri di analisi critica per individuarne semplici analogie e differenze nei temi espressivi; riconoscere il valore dei beni artistici del proprio territorio e l'importanza di rispettarli, sviluppando un approccio critico e partecipativo alla loro tutela e valorizzazione.	• Identificare alcune opere o oggetti artistici, nominandone le caratteristiche.	• Familiarizzare con alcune opere o oggetti artistici, nominandone le caratteristiche.	
---	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine primaria

- L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
- Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.
- Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.
- Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali.
- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.
- Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.
- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE

Competenza in consapevolezza ed espressione culturale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

DISCIPLINA: MUSICA Classe 1^				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe prima	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
PERCEZIONE SONORA, ASCOLTO E ANALISI	Ascoltare, discriminare suoni e paesaggi sonori.	• ASCOLTO: Riconoscere suoni, rumori, strumenti musicali ed individuare i principali parametri sonori.	• Distinguere suoni naturali e artificiali e le loro principali caratteristiche.	• Paesaggi sonori. • Parametri del suono.
ALFABETIZZAZIONE E GRAMMATICA MUSICALE CREATIVITÀ, ESECUZIONE ED INTERPRETAZIONE RITMICA, MOVIMENTO E DRAMMATIZZAZIONE	Utilizzare semplici sistemi di notazione musicale spontanea e non convenzionale. Utilizza la voce e il corpo per produrre semplici brani appartenenti a generi e culture differenti. Esegue semplici ritmi utilizzando il corpo e lo strumentario musicale.	RITMICA E MOVIMENTO: • Utilizzare il corpo, la voce e semplici strumenti musicali in attività ritmiche. CANTARE E SUONARE: Eseguire semplici brani con la voce e con lo strumentario didattico. LETTOSCRITTURA MUSICALE: • Riconoscere gli elementi basilari di brani musicali e rappresentarli attraverso semplici sistemi simbolici.	• Riprodurre ed eseguire semplici ritmi con il corpo, con il movimento o utilizzando lo strumentario. • Eseguire in gruppo semplici melodie. • Riconoscere ed utilizzare semplici sistemi di notazione musicale non convenzionale.	• Ritmi semplici e regolari. • Canti e filastrocche e brani musicali di vari generi e culture. • Strumentario di base.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine primaria

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Conosce gli elementi culturali dei paesi anglofoni e dei Paesi in cui sono in uso varietà dell'inglese globale, comprese le convenzioni sociali, le espressioni e i registri linguistici adeguati alle diverse situazioni e contesti comunicativi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

- Integrare l'apprendimento della lingua inglese con altri ambiti disciplinari, inclusi temi legati alla sostenibilità (GreenComp, Agenda 2030) e all'uso degli strumenti digitali per favorire l'acquisizione linguistica, in linea con il quadro Digicomp 2.2.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE:

Competenza multilinguistica; Competenza digitale; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

DISCIPLINA: INGLESE Classe 1^

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe 1	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
RICEZIONE ORALE (Listening)	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi a contesti familiari e istruzioni di routine, mostra curiosità verso tradizioni e modi di vivere diversi dai propri.	- Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi testi orali supportati da immagini o gestualità. - Sviluppare sensibilità interculturale e rispetto per le regole del gruppo	- Comprendere saluti e formule di cortesia. - Eseguire istruzioni di tipo <i>TPR</i> (<i>Total Physical Response</i>). - Identificare vocaboli familiari riferiti a oggetti, persone e animali. - Conoscere le principali festività.	- Formule di saluto: <i>Hi, Hello, Bye-bye.</i> - Comandi: <i>Sit down, Stand up, Open your book, Listen, Point,</i> - Oggetti scolastici. - Numeri da 1 a 10. - Colori. - Pets.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

				• Halloween, Christmas e Easter
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (Speaking)	L'alunno comunica in modo semplice su temi di interesse personale attraverso frasi memorizzate.	• Interagire con i compagni e l'insegnante in giochi e attività di routine.	• Pronunciare correttamente i suoni vocalici e consonantici distintivi. • Salutare e presentare se stessi. • Rispondere a domande su stato d'animo e bisogni primari.	• Lessico su saluti, colori, numeri, pets, famiglia (nucleo base), oggetti scolastici, festività. • Semplici aggettivi di stato d'animo (<i>happy/sad</i>). • Strutture: <i>What's your name?, I am/ My name is...How are you?</i>
RICEZIONE SCRITTA (Reading)	L'alunno riconosce parole scritte note abbinandole a immagini.	• Leggere e comprendere parole isolate già ascoltate oralmente.	• Abbinare parole a immagini/flashcards/wordcards. • Riconoscere etichette e scritte presenti nell'ambiente scolastico.	• Parole di saluto, istruzioni, colori, numeri, pets, oggetti scolastici, festività.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine primaria

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E. CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA Classi 1^ 2^ 3^

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe TERZA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.	• Dimensione dei comportamenti e stili di vita attivi e sani.	• Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte.	• Eseguire giochi con la palla e acquisire le tecniche di base di giochi di squadra-



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA- ESPRESSIVA	Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.	• Dimensione motoria. • Dimensione cognitiva. • Dimensione sociale. • Dimensione emotivo-relazionale.	• Utilizzare in modo attivo i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi. • Praticare significative attività motorie anche al di fuori dall'ambito scolastico. • Acquisire le abilità motorie fondamentali. • Esercitare abilità ed elementari tattiche praticabili nelle attività di gioco. • Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo.	• Muoversi con scioltezza, e coordinazione (paleggiare, lanciare, ricevere da fermo in movimento). • Utilizzare abilità motorie in forma individuale, a coppia, in gruppo. • Rispettare le regole di giochi, anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri. • Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibrio statico-dinamico. • Utilizzare in modo corretto per sé e per gli altri spazi e attrezzature. • Sviluppare modalità
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Adeguate le modalità esecutive a differenti proposte motorie.			
SALUTE E BENESSERE, COPIA DI PREVENZIONE E SICUREZZA	Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. Orientarsi nello spazio e nel tempo in situazioni didattiche progressivamente più complesse.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.		• Ricordare e comprendere regole e tattiche delle attività proposte. • Strutturare una relazione positiva con l'ambiente di apprendimento. • Conoscere i principi di una sana alimentazione. • Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni. • Manifestare e modulare le proprie emozioni. • Mostrare empatia per compagne e compagni.	espressive che utilizzano il linguaggio del corpo (utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare: stati d'animo, idee, situazioni etc...)
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Traguardi fine primaria / fine secondaria • L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. • Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA, QUINTA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E. CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA Classi 4^a 5^a

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe QUINTA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.	• Sviluppo della dimensione dei comportamenti e stili di vita attivi e sani.	• Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte.	• Utilizzare gli schemi motori posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA- ESPRESSIVA.	Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle	• Sviluppo della dimensione motoria. • Sviluppo della dimensione cognitiva.	• Utilizzare in modo attivo i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi. • Praticare significative attività motorie anche al di fuori	• Saper valutare le traiettorie della palla. • Migliorare la capacità di anticipazione e scelta.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA.	possibilità motorie e dei suoi linguaggi. Adeguate le modalità esecutive a differenti proposte motorie. Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. Orientarsi nello spazio e nel tempo in situazioni didattiche progressivamente più complesse. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	• Sviluppo della dimensione sociale. • Sviluppo della dimensione emotivo-relazionale.	dall'ambito scolastico. • Acquisire le abilità motorie fondamentali. • Esercitare abilità ed elementari tattiche praticabili nelle attività di gioco. • Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo. • Ricordare e comprendere regole e tattiche delle attività proposte. • Strutturare una relazione positiva con l'ambiente di apprendimento.	• Migliorare l'equilibrio statico e dinamico. • Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere vissuti e stati d'animo e nelle drammatizzazioni (danze e rappresentazioni teatrali). • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. • Saper gestire il proprio corpo nelle diverse situazioni di gioco-sport. • Conoscere e rispettare le regole del gioco- • Rispettare i compagni e gli avversari nel gioco;- Conoscere le finalità del gioco.
---	--	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.		• Conoscere i principi di una sana alimentazione. • Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità. • Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco. • Affrontare le eventuali difficoltà negli apprendimenti.	• Conoscere i fondamentali di gioco e la tecnica di base di alcune discipline sportive.
--	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA

DISCIPLINA: IRC Insegnamento Religione Cattolica classe 1^



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA al termine della classe PRIMA	Obiettivi generali di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
DIO E L'UOMO	L'alunno riconosce che per i cristiani Dio è Creatore e Padre e coglie nella realtà segni di vita e di dono.	- Sviluppare stupore e curiosità verso il creato - Scoprire sé stessi e il mondo come dono - Osservare l'ambiente circostante per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre - Individuare i tratti essenziali della Chiesa come edificio e come comunità dei credenti	- Osservare la natura e riconoscerla come dono - Comprendere semplici racconti della creazione - Esprimere emozioni di meraviglia e gratitudine - Distinguere i due significati del termine Chiesa/chiesa	- Il mondo e se stessi come dono - Dio Creatore - Racconto della creazione - Chiesa come comunità e chiesa come edificio
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			scere la Bibbia come libro	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

	L'alunno riconosce la Bibbia come libro speciale dei cristiani.	- Familiarizzare con il libro della Bibbia - Comprendere che la Bibbia contiene racconti importanti	- Distinguere racconti biblici da altri racconti - Ascoltare e rielaborare semplici storie	- La Bibbia: libro speciale - Racconti biblici: Creazione, Nascita di Gesù, Parabole - Ambiente in cui è vissuto Gesù
LINGUAGGIO RELIGIOSO	L'alunno riconosce segni e simboli religiosi legati alle principali feste cristiane.	- Comprendere il significato delle feste - Riconoscere simboli religiosi nel contesto quotidiano	- Identificare i simboli del Natale e della Pasqua - Collegare i simboli religiosi a semplici significati	- Natale: nascita di Gesù - Pasqua: festa della vita - Simboli, segni e tradizioni culturali legati al Natale e alla Pasqua.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'alunno riconosce comportamenti di amicizia, rispetto e condivisione.	• Sviluppare atteggiamenti relazionali positivi • Comprendere il valore delle regole	• Riconoscere i comportamenti corretti/scorretti • Comprendere il valore dell'aiuto reciproco • Applicare semplici regole nella vita quotidiana	• Amicizia • Rispetto • Condivisione • Regole di convivenza
---------------------------------	--	--	---	---

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine primaria

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA				
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE				
- Competenze in materia di Cittadinanza - Le tre Diretrici delle linee guida italiane: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza Digitale - Competenze trasversali digitali: Alfabetica funzionale, personale, sociale e capacità di imparare ad imparare				
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA Classe 1^				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe PRIMA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
COSTITUZIONE	L'allievo/a: 1) Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati: - sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, - sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, - sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. 2) Interagisce correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella	• Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. • Condividere regole comunemente accettate. • Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle	• Individuare i principali diritti e doveri nella vita quotidiana, anche in riferimento alla propria esperienza. • Comprendere e rispettare regole condivise nei diversi contesti (classe, scuola, ambienti comuni). • Partecipare alla	• Concetto di diritto e dovere nella vita quotidiana. • Diritti e doveri del bambino nei diversi contesti di vita (scuola, famiglia, comunità). • Regole della classe e degli ambienti scolastici (mensa, palestra, laboratori, cortile).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

	partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. E' consapevole dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. 3) Rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, comunica e si rapporta correttamente con gli altri, esercitando i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	classi. • Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. • Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta. -Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale	definizione e revisione delle regole della classe e degli ambienti scolastici (mensa, palestra, laboratori, cortile). • Riconoscere e applicare comportamenti corretti nei diversi contesti di vita. • Comprendere il principio di uguaglianza e riconoscere il valore delle differenze. • Conoscere i contenuti essenziali delle principali	• Significato e funzione delle regole nella convivenza civile. • Modalità di costruzione e condivisione delle regole. • Principi fondamentali delle Dichiarazioni dei diritti della persona e dell'infanzia. • Concetto di uguaglianza e diversità. • Differenza tra uguaglianza e discriminazione. • Significato di collaborazione, aiuto reciproco e inclusione. • Ruolo del gruppo e
--	--	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		definizione o revisione. • Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Dichiarazioni dei diritti della persona e dell'infanzia. • Individuare situazioni di rispetto o violazione dei diritti nella vita quotidiana.	delle relazioni tra pari. • Comportamenti corretti nelle relazioni interpersonali. • Valore del rispetto, dell'ascolto e della solidarietà. • Bisogni diversi delle persone e modalità di supporto.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	L'allievo/a: 1) Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. 2) Comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i	• Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. • Individuare alcune trasformazioni ambientali	• Avere cura degli ambienti scolastici e dei beni pubblici e privati. • Rispettare le forme di vita (piante e animali) presenti nell'ambiente. • Analizzare il proprio territorio attraverso	• Concetto di bene comune (beni pubblici e privati). • Cura e rispetto degli ambienti scolastici e naturali. • Elementi dell'ambiente naturale (piante,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. 3) Matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	e gli effetti del cambiamento climatico. • Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. • Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	osservazioni ed esperienze (spazi verdi, trasporti, rifiuti, salubrità). • Individuare criticità ambientali nel proprio contesto di vita. • Riconoscere trasformazioni ambientali e i principali effetti del cambiamento climatico. • Comprendere che le risorse naturali sono limitate. • Adottare comportamenti responsabili per il risparmio delle risorse (acqua, energia, materiali). • Identificare nel proprio ambiente	animali) e loro tutela. • Caratteristiche del territorio locale (spazi verdi, trasporti, servizi). • Concetto di rifiuto e ciclo dei rifiuti. • Concetto di salubrità degli ambienti. • Trasformazioni ambientali nel tempo. • Nozioni di base sul cambiamento climatico. • Concetto di risorsa naturale (acqua, cibo, energia). • Limitatezza delle risorse e uso responsabile. • Concetto di patrimonio
--	--	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			elementi del patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale. • Conoscere tradizioni locali e aspetti culturali del territorio. • Proporre semplici azioni per la salvaguardia del patrimonio locale.	culturale (materiale e immateriale). • Elementi del patrimonio artistico e culturale del territorio. • Tradizioni locali. • Concetto di tutela e valorizzazione del patrimonio.
CITTADINANZA DIGITALE	L'allievo/a: 1) Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	• -Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle attività didattiche digitali.	• Conoscere e applicare le principali regole di comportamento nelle attività digitali didattiche. • Partecipare in modo corretto e responsabile alle attività digitali. • Rispettare gli altri anche negli	• Modalità di accesso e utilizzo degli ambienti digitali scolastici. • Uso appropriato del linguaggio nella comunicazione digitale. • Ruoli e comportamenti negli ambienti di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			ambienti online.	apprendimento online (alunno, insegnante). • Differenza tra comportamenti corretti e scorretti nelle attività digitali.
--	--	--	------------------	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Traguardi fine primaria / fine secondaria				
SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA				
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA DIGITALE				
DISCIPLINA: ITALIANO				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe prima	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ASCOLTO E PARLATO	L'alunno ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso globale e le informazioni principali; partecipa a scambi comunicativi rispettando turni e regole.	• Sviluppare la capacità di comprensione e produzione orale. • Formulare interventi pertinenti e coerenti in una conversazione, una discussione o un lavoro di classe o di gruppo, rispettando turni di parola.	• Comprendere consegne • Raccontare esperienze personali o fatti noti, selezionando informazioni significative in base allo scopo • Partecipare a discussioni guidate • Riferire contenuti ascoltati. • Produrre letture espressive ad alta voce di testi noti usando pause e intonazioni	• Regole della comunicazione • Elementi base del discorso orale • Usa un lessico quotidiano tenendo conto del destinatario



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

LETTURA	Legge testi narrativi e informativi individuando tema e informazioni essenziali.	● Difendere le proprie opinioni in un dibattito, argomentando opportunamente in loro favore. ● Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti, adoperando la giusta intonazione, ● Leggere silenziosamente testi di varia natura e provenienza adottando semplici tecniche di aiuto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti)	● Individuare tema principale e intenzioni comunicative dell'autore in testi letterari di vario tipo e forma ● Individuare gli elementi della descrizione, la loro collocazione nello spazio e il punto di vista dell'osservatore	● Elementi del testo narrativo, favola, fiaba, mito ● Strategie di comprensione
SCRITTURA E SCRITTURA A VIDEO	Produce testi scritti corretti e coerenti legati all'esperienza.	● Scrivere testi descrittivi e narrativi in maniera corretta sotto il profilo ortografico, morfosintattico e lessicale, adoperando sia carta e penna sia i programmi di videoscrittura ● Riassumere per iscritto un testo	● Scrivere racconti personali ● Riassumere testi ● Descrivere persone, ambienti, animali e cose	● Struttura del testo narrativo e descrittivo ortografia di base.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

LESSICO	Comprende e utilizza vocaboli di base.	● Ampliare il patrimonio lessicale.	● Usare sinonimi ● Utilizzare dizionari di vario tipo per rintracciare le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici ● Cogliere il significato di termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e ad ambiti di interesse personale e utilizzarli nella produzione linguistica	● Lessico fondamentale ● Famiglie di parole.
UTILIZZO DI REGOLE MORFOLOGICHE E DI ORGANIZZAZIONE LOGICO-SINTATTICA DELLA FRASE	Riconosce le principali categorie grammaticali.	● Consolidare le basi grammaticali. ● Esaminare e conoscere struttura e funzioni delle varie parti di una frase complessa.	● Individuare parti del discorso variabili e invariabili ● Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ● Utilizzare nella produzione scritta e orale le regole fonologiche, ortografiche e morfologiche	● Parti del discorso ● Frase semplice ● Ortografia.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE				
Traguardi fine secondaria				
SCUOLA SECONDARIA CLASSE SECONDA				
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA DIGITALE				
DISCIPLINA: ITALIANO				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe seconda	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

ASCOLTO E PARLATO	Comprende testi orali più complessi e interviene in modo pertinente.	● Migliorare la capacità di esposizione ● Prendere appunti durante una lezione o una relazione e rielaborare gli appunti in forma discorsiva adeguata ● Raccontare oralmente esperienze personali o fatti noti, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico	● Cogliere l'argomento e le informazioni principali di esposizioni, narrazioni o dibattiti affrontati in classe, anche con il supporto di immagini ● Eseguire semplici istruzioni e indicazioni fornite dall'insegnante ● Cogliere la natura della situazione comunicativa e produrre interventi adeguati ● Individuare contenuti ed elementi essenziali all'interno di vari tipi di testi letti dall'insegnante	● Applica tecniche di esposizione orale ● Padroneggia il linguaggio specifico della disciplina.
LETTURA	Comprende e analizza diversi tipi di testo.	● Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, testi teatrali) ● Riflettere sulle caratteristiche dei vari	● Cogliere il significato e gli elementi essenziali in testi brevi di vario genere (narrativi e descrittivi)	● Distingue testi narrativi, poetici e informativi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		personaggi, sull'ambientazione spaziale e temporale, sul genere cui appartiene il testo e sulle tecniche impiegate dall'autore	● Cogliere gli elementi caratteristici di alcune tipologie testuali (trama, personaggi, elementi realistici e fantastici) ● Produrre discorsi ad alta voce leggendo un testo e rispettando la punteggiatura	
SCRITTURA E SCRITTURA A VIDEO	Produce testi narrativi, descrittivi ed espositivi.	● Sviluppare la scrittura organizzata	● Scrivere testi coerenti e coesi adeguati allo scopo adoperando sia carta e penna sia i programmi di videoscrittura ● Scrivere testi narrativi, descrittivi, espositivi, espressivi e lettere o testi funzionali ● Produrre un finale per un testo incompleto ● Trovare errori nei propri elaborati mediante	● Applica tecniche di riassunto ● Riconosce connettivi logici



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			rilettura sistematica dopo la loro produzione	
LESSICO	Usa un lessico più preciso.	• Arricchire il vocabolario	• Utilizzare termini specifici e linguaggio figurato • Utilizzare dizionari di vario tipo per rintracciare le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici •Cogliere il significato di termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e ad ambiti di interesse personale e utilizzarli nella produzione linguistica	• Riconosce i vari campi semantici • Distingue sinonimi e contrari
UTILIZZO DI REGOLE MORFOLOGICHE E DI ORGANIZZAZIONE LOGICO-SINTATTICA DELLA FRASE	Analizza la struttura della frase.	• Saper analizzare la struttura semantica di una frase, identificando il soggetto, il predicato, gli oggetti diretti e indiretti	• Utilizzare le principali convenzioni ortografiche per produrre testi • Riconoscere la funzione sintattica	• Riconosce le strutture sintattiche della frase semplice



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		● Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase	(oggetto/soggetto) delle parole presenti in un testo ● Riconoscere in un testo il discorso diretto e indiretto ● Riconoscere i complementi principali ● Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica	
--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Traguardi fine secondaria				
SCUOLA SECONDARIA CLASSE TERZA				
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA DIGITALE				
DISCIPLINA: ITALIANO				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe terza	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ASCOLTO E PARLATO	Espone in modo chiaro e argomentato opinioni e contenuti.	- Sviluppare capacità comunicative autonome. - Prendere appunti durante una lezione o una relazione e rielaborare gli appunti in forma discorsiva adeguata	- Argomentare il proprio punto di vista - Presentare i vari argomenti di studio - Utilizzare le proprie conoscenze sui tipi di testo per adottare	- Utilizza tecniche di argomentazione - Padroneggia i vari registri linguistici



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

		● Raccontare oralmente esperienze personali o fatti noti, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro adoperando registro adeguato all'argomento e alla situazione	strategie funzionali alla comprensione durante l'ascolto	
LETTURA	Comprende e interpreta testi complessi.	● Consolidare la capacità critica nella lettura. ● Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, testi teatrali) ● Riflettere su testi argomentativi applicando il proprio pensiero critico	● Analizzare testi letterari e confrontarli ● Produrre letture espressive ad alta voce di testi noti raggruppando le parole legate da significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo	● Riconosce i vari generi letterari ● Distingue le figure retoriche principali
SCRITTURA E SCRITTURA A VIDEO	Produce testi espositivi e argomentativi coerenti.	● Sviluppare autonomia nella produzione scritta ● Scrivere testi argomentativi e creativi in maniera corretta sotto il profilo ortografico, morfosintattico e lessicale	● Scrivere temi, relazioni e testi argomentativi. ● Produrre testi applicando le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo	● Riconosce la struttura del testo argomentativo ● Distingue i vari connettivi logici



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		adoperando sia carta e penna sia i programmi di videoscrittura ● Riassumere per iscritto un testo	● Produrre testi di tipo diverso corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi ● Produrre testi di forma diversa sulla base di modelli forniti dal docente ● Produrre testi digitali mediante videoscrittura, curandone l'impaginazione ● Trovare errori nei propri elaborati mediante rilettura sistematica dopo la loro produzione	
LESSICO	Utilizza un lessico ricco e appropriato.	● Consolidare competenze linguistiche.	● Riconoscere le principali relazioni tra i significati delle parole ● Consultare in modo consapevole il vocabolario della lingua italiana ● Utilizzare dizionari di vario tipo per rintracciare le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici ● Utilizzare linguaggio specifico delle varie discipline	● Riconosce il lessico disciplinare e specialistico
UTILIZZO DI REGOLE MORFOLOGICHE E DI	Analizza la struttura del periodo.	● Consolidare la competenza sintattica	● Riconoscere le varie proposizioni all'interno del periodo	● Distingue la sintassi del



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

ORGANIZZAZIONE LOGICO-SINTATTICA DELLA FRASE			classificandole per tipologie e funzioni sintattiche ● Utilizzare i principali meccanismi di formazione delle parole (derivazione, composizione) per costruirne di nuove ● Trovare errori tipici e occasionali nella propria produzione scritta e formulare proposte di correzione	periodo ● Riconosce le varie proposizioni principali, coordinate e subordinate
---	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine primaria / fine secondaria

SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA.

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

DISCIPLINA: MATEMATICA

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe prima	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
NUMERI	1.Applicare il ragionamento logico in ambiti diversi e porre e risolvere problemi di diversa complessità; spiegare con chiarezza il procedimento seguito discutendo le soluzioni trovate. 2.Utilizzare gli strumenti matematici appresi per affrontare e risolvere situazioni reali, sviluppando un atteggiamento	- Sviluppo del pensiero logico e critico. - Acquisizione di competenza numerica e di calcolo. - Capacità di modellizzazione e risoluzione di problemi. - Capacità di analizzare	<i>Numeri</i> - Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri naturali, razionali sotto forma di frazioni e numeri decimali, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e software specifici (se necessario), valutando quale strumento possa essere più opportuno. - Operare con diversi sistemi di	NUMERI NATURALI E DECIMALI - L'insieme N; - Approssimare numeri naturali; - Le operazioni e loro proprietà; - Le espressioni aritmetiche; - Risolvere problemi; - Leggi matematiche; - I numeri decimali;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

positivo nei confronti della matematica. 3. Saper usare la matematica nella vita di tutti i giorni per fare calcoli sicuri (anche con frazioni e decimali), stimare misure, riconoscere le forme geometriche, interpretare dati e tabelle, e valutare le probabilità per prendere decisioni nei momenti di incertezza. 4. Saper difendere le proprie idee con logica ed esempi, essere pronti a cambiare opinione davanti ai fatti, e usare la matematica in modo chiaro per ragionare e comunicare. 5. Capire come lo sviluppo della matematica abbia permesso all'uomo di aumentare la propria	dati, costruire grafici e tabelle. • Capacità di riconoscere, classificare e rappresentare figure geometriche. • Utilizzo di un corretto linguaggio matematico.	numerazione. • Fornire stime approssimate di misure di grandezze e di risultati di operazioni, giustificando le stime effettuate. Rappresentare i numeri naturali e razionali sotto forma di frazioni sulla retta. • • Utilizzare scale graduate anche in contesti significativi per le scienze e per la tecnica per effettuare misure di grandezze, stimare misure. • Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, spiegando vantaggi e svantaggi dell'uso di rappresentazioni diverse. • Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri, in particolare calcolare il multiplo comune più piccolo e il divisore	• Approssimare numeri decimali; • Operazioni con i numeri decimali; • Applicazioni ai problemi dei numeri decimali; POTENZE • L'elevamento a potenza; • Quadrati e cubi; • Espressioni con le potenze; • Proprietà delle potenze; • Potenze con l'1 e lo 0; • Potenze in base 10; • Problemi con le potenze; • La notazione scientifica e la scrittura
--	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

conoscenza del mondo e di risolvere problemi pratici e teorici. 6. Riconoscere il ruolo centrale della matematica nella società contemporanea, nelle scienze, nella tecnologia e nella vita quotidiana. 7. Utilizzare il linguaggio matematico per rappresentare, descrivere e risolvere situazioni problematiche; riconoscere le connessioni con altri linguaggi formali in particolare con quello informatico. 8. <i>Per Informatica:</i> Organizzare i dati utili al compito.			comune più grande. • In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini. • Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni. • Applicare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, sia per iscritto che mentalmente, operazioni ed espressioni numeriche. • Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. • Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri naturali e razionali (sotto forma di frazioni), tenendo conto del significato	polinomiale; DIVISIBILITA' • Multipli e divisori; • Criteri di divisibilità; • Divisioni con resto; • Numeri primi e composti; • Scomposizione in fattori primi; • Massimo comune divisore (MCD); • Minimo comune multiplo (mcm); FRAZIONI • Frazione come operatore; • Primi problemi con le frazioni; • Classificazione di frazioni;
---	--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	Capire le variabili e usarle in semplici programmi a blocchi o moduli.		dell'uso delle parentesi e della precedenza delle operazioni. • Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.	• Frazioni equivalenti; • Frazione come rapporto. OPERARE CON LE FRAZIONI • Addizione tra frazioni; • Sottrazione tra frazioni; • Moltiplicazione tra frazioni; • Divisione tra frazioni; • Potenza di una frazione; • Espressioni con le frazioni; • Problemi con le frazioni
			• Costruire figure del piano e disegni geometrici, utilizzando in modo	LE UNITA' DI MISURA • Grandezze e stima di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

SPAZIO E FIGURE			appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (carta, spago, riga, squadra, compasso, goniometro, software, ...). • Riprodurre oggetti, figure del piano e disegni geometrici in base a una descrizione fatta da altri, anche con software, e comunicare la costruzione ad altri, in modo che possano riprodurle. • Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano cartesiano. • Descrivere e classificare le principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari). • Riconoscere, descrivere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche (isometrie). • Riconoscere e costruire figure piane isometriche. • Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	grandezze; • Misure di lunghezza; • Misure di massa; • Misure di capacità; • Misure di tempo; ELEMENTI DI GEOMETRIA • Punti, linee e piani • Rette, semirette e segmenti • Rette parallele e perpendicolari • Concetto di distanza • Piano cartesiano • Introduzione ai poligoni ISOMETRIE • Riflessione e simmetria assiale; • Simmetria centrale; • Traslazione; GLI ANGOLI • L'angolo;
------------------------	--	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

- Disegnare e misurare angoli;
- Angoli opposti al vertice;
- Somma, differenza, multipli e sottomultipli di angoli;
- Angoli consecutivi e adiacenti;
- Angoli complementari, supplementari ed esplementari.

TRIANGOLI E QUADRILATERI

- Elementi di un triangolo;
- Costruibilità dei triangoli;
- Somma degli angoli interni ed esterni;
- Classificazione dei triangoli;
- Criteri di congruenza;
- Linee e punti notevoli.
- Generalità dei



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

				quadrilateri problemi con angoli e perimetro di triangoli e quadrilateri
DATI E PREVISIONI (Argomenti che verranno sviluppati nel corso del triennio)			• Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di software. • In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. • Scegliere e utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. • Valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione.	• ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA: • analisi qualitativa e analisi quantitativa. • tabelle grezze e tabelle elaborate. • frequenze di un dato: frequenza assoluta e frequenza relativa. In casi semplici, frequenza percentuale. • Moda, mediana e media aritmetica. • Intervallo di variazione di una serie di dati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

INFORMATICA			• Scrivere semplici programmi con strutture di controllo e condizioni, anche utilizzando variabili.	• Concetto di algoritmo e sua esecuzione rigorosa; • Variabili; • Strutture di controllo; • Operatori logici elementari; • Moduli di un programma: semplici funzioni e procedure;
--------------------	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine secondaria

SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA

**COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA DIGITALE**

DISCIPLINA: STORIA Classe 1^

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
CONOSCENZA STORICA	• Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico.	• Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici.	• Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; indicare le specificità e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale.	• La nuova situazione geopolitica dell'Europa e del Mediterraneo. • I Longobardi. • Carlo Magno. • Le campagne nel medioevo • Il feudalesimo: signori e vassalli.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

ANALISI DEI DOCUMENTI STORICI	• Capire il valore testimoniale delle fonti antiche di varia tipologia (narrative, storiche, documentarie, archeologiche); possedere gli strumenti per comprenderle.	• Conoscere e saper leggere documenti storici.	• Utilizzare le fonti del passato (documenti, immagini, mappe, ecc.), sotto la guida dell'insegnante, al fine di conoscere meglio i fatti studiati.	• L'Italia motore del cambiamento: le città e i mercanti. • Le Repubbliche marinare, le crociate e i commerci internazionali (il viaggio di Marco Polo in Oriente). • Tre Italie: Comuni, Stato della Chiesa, la monarchia nel Mezzogiorno. • Le grandi monarchie europee. • Umanesimo e Rinascimento. • L'inizio della dominazione straniera in Italia. • Tre rivoluzioni: la scoperta dell'America e le altre scoperte geografiche, la Riforma protestante, la nuova scienza. • Le civiltà extraeuropee. • La guerra dei trent'anni e la nascita del sistema europeo degli Stati
COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE	• Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente.	• Esporre i fatti storici. • Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione.	• Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi con le loro date. • Sapere esporre le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati.	
	• Utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del	• Riconoscere le tracce del passato.	• Riconoscere e distinguere i segni del	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA	mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.	• Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente.	passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo. • Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato.	
--	--	---	--	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Traguardi di fine secondaria

SCUOLA SECONDARIA CLASSE SECONDA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA DIGITALE

DISCIPLINA: STORIA Classe 2^



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
CONOSCENZA STORICA	• Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico.	• Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici.	• Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; indicare le specificità e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale.	• L'assolutismo. • L'Illuminismo. • La rivoluzione industriale. • Rivoluzione americana e Rivoluzione francese: due concezioni diverse della libertà.
ANALISI DEI DOCUMENTI STORICI	• Capire il valore testimoniale delle fonti antiche di varia tipologia (narrative, storiche, documentarie, archeologiche); possedere gli strumenti per comprenderle.	• Conoscere e saper leggere documenti storici.	• Utilizzare le fonti del passato (documenti, immagini, mappe, ecc.), sotto la guida dell'insegnante, al fine di conoscere meglio i fatti studiati.	• L'idea di nazione e le rivoluzioni nazionali in Europa. • Liberalismo, democrazia, socialismo. • Il Risorgimento italiano: cospirazioni mazziniane e diplomazia cavouriana.
COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE	• Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente.	• Esporre i fatti storici.	• Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi con le loro date.	• Il Regno d'Italia: come costruire uno Stato nazionale. • Il colonialismo e l'imperialismo europei;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		• Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione.	• Sapere esporre le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati.	l'incontro dell'Occidente con altre civiltà. • La seconda rivoluzione industriale e le nuove scoperte scientifiche.
ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA	• Utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.	• Riconoscere le tracce del passato. • Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente.	• Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo. • Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato.	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

Traguardi fine secondaria				
SCUOLA SECONDARIA CLASSE TERZA				
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE : COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA DIGITALE				
DISCIPLINA: STORIA Classe 3 ^a				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
CONOSCENZA STORICA	• Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico.	• Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici.	• Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; indicare le specificità e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale.	• La Prima guerra mondiale. • L'Italia in guerra. • La pace di Versailles e la disintegrazione dell'Europa liberale: comunismo, fascismo, nazismo.
ANALISI DEI DOCUMENTI STORICI	• Capire il valore testimoniale delle fonti antiche di varia tipologia (narrative, storiche, documentarie, archeologiche); possedere gli strumenti per comprenderle.	• Conoscere e saper leggere documenti storici.	• Utilizzare le fonti del passato (documenti, immagini, mappe, ecc.), sotto la guida dell'insegnante, al fine	• L'Italia fascista: la conquista del potere, la costruzione del regime, gli oppositori. • La società di massa e il secolo americano.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			di conoscere meglio i fatti studiati.	• La Seconda guerra mondiale. Lo sterminio degli ebrei.
COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE	• Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente.	• Esporre i fatti storici. • Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione.	• Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi con le loro date. • Sapere esporre le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati.	• L'Italia dall'entrata in guerra alla Resistenza. • Il mondo della guerra fredda. • La dislocazione mondiale verso l'Asia: la decolonizzazione, la Cina comunista. • Lo sviluppo economico dell'Occidente e la società del benessere. • Verso l'unità europea e la fine dei regimi comunisti.
ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA	• Utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.	• Riconoscere le tracce del passato.	• Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo.	• L'esperienza politica dell'Italia repubblicana dalla Costituzione alle inchieste di Mani pulite.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		• Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente.	• Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato.	
--	--	---	---	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine secondaria

L'alunno:

- si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando punti cardinali, coordinate, scale e strumenti analogici e digitali;
- usa il linguaggio della geo-graficità per leggere, interpretare e rappresentare luoghi, paesaggi e territori;
- riconosce e interpreta il paesaggio e il territorio come esito di relazioni tra componenti naturali e antropiche;
- comprende relazioni e dinamiche tra ambiente, popolazione, economia, società, cultura e politica a scale diverse;
- analizza l'organizzazione regionale del territorio italiano, europeo e mondiale, cogliendo differenze, connessioni e interdipendenze;
- sviluppa consapevolezza della sostenibilità, della cura dei luoghi e della cittadinanza territoriale e globale.

SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

DISCIPLINA: GEOGRAFIA Classe 1^



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe prima	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ORIENTAMENTO	L'alunno si orienta nello spazio geografico italiano utilizzando punti di riferimento, punti cardinali, carte e strumenti di base.	Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio e di leggere il territorio nazionale attraverso strumenti geografici essenziali.	- Orientarsi nello spazio e sulle carte; - utilizzare punti cardinali e coordinate; - leggere carte fisiche e politiche dell'Italia; - localizzare regioni, capoluoghi e principali elementi fisici del territorio italiano.	Punti cardinali; coordinate geografiche; scala e legenda; carte fisiche e politiche dell'Italia; regioni e capoluoghi; montagne, pianure, colline, fiumi, laghi, mari, coste, isole.
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ	L'alunno utilizza il linguaggio geografico di base per descrivere, rappresentare e comunicare il territorio italiano.	Acquisire il linguaggio specifico della disciplina e utilizzare strumenti di rappresentazione e lettura dei dati geografici.	- Leggere simboli, legende e carte tematiche; - descrivere un territorio con lessico appropriato; - utilizzare grafici, tabelle e semplici fonti statistiche; - costruire semplici rappresentazioni spaziali.	Lessico geografico essenziale; simboli cartografici; carte tematiche; grafici e tabelle; rappresentazioni spaziali; fonti iconografiche e digitali di base.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

PAESAGGIO E TERRITORIO	L'alunno riconosce e descrive i principali paesaggi italiani, cogliendo relazioni tra ambiente fisico, storia dell'insediamento umano e trasformazioni del territorio.	Comprendere il paesaggio e il territorio come risultato dell'interazione tra elementi naturali e antropici.	- Distinguere paesaggi montani, collinari, pianeggianti, costieri e insulari; - riconoscere elementi naturali e antropici; - osservare trasformazioni operate dall'uomo; - individuare valori e criticità dei territori italiani.	Paesaggi italiani; climi d'Italia; ambienti naturali; paesaggi rurali e urbani; elementi fisici e antropici; tutela e valorizzazione del paesaggio.
RELAZIONI E DINAMICHE	L'alunno riconosce le principali relazioni tra ambiente, popolazione, attività umane e territorio nel contesto italiano, cogliendo semplici dinamiche di trasformazione e di cura dei luoghi.	Comprendere che il territorio è il risultato di relazioni tra elementi naturali e attività umane; avviare alla lettura dei cambiamenti ambientali e sociali nello spazio vissuto e nel territorio italiano.	- Riconoscere gli effetti delle attività umane sull'ambiente; - osservare trasformazioni del territorio; - cogliere relazioni tra popolazione, risorse e attività economiche; - conoscere alcuni aspetti della popolazione italiana e dei flussi migratori; riflettere sul rapporto tra cittadinanza e cura del territorio.	Relazioni tra ambiente e attività umane; trasformazioni del territorio; popolazione italiana e distribuzione; migrazioni in Italia; uso delle risorse; dissesto idrogeologico; rischio sismico e vulcanico; tutela e cura dei luoghi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

ORGANIZZAZIONE REGIONALE	L'alunno comprende l'organizzazione politico-amministrativa del territorio italiano e ne legge le principali differenze regionali.	• Avviare alla lettura del territorio italiano come sistema organizzato in regioni e aree con caratteristiche fisiche, economiche, sociali e culturali differenti.	• Conoscere la suddivisione amministrativa dello Stato; • localizzare regioni e capoluoghi; • confrontare macroaree italiane; • individuare relazioni tra risorse, popolazione e attività economiche; • riconoscere diversità regionali e locali.	• Stato e regioni; Nord, Centro, Sud e Isole; regioni amministrative e regioni geografiche; popolazione italiana; attività economiche; reti urbane; diversità culturali e territoriali locali e regionali.
---------------------------------	--	--	---	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine secondaria

L'alunno:

- si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando punti cardinali, coordinate, scale e strumenti analogici e digitali;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

- usa il linguaggio della geo-graficità per leggere, interpretare e rappresentare luoghi, paesaggi e territori;
- riconosce e interpreta il paesaggio e il territorio come esito di relazioni tra componenti naturali e antropiche;
- comprende relazioni e dinamiche tra ambiente, popolazione, economia, società, cultura e politica a scale diverse;
- analizza l'organizzazione regionale del territorio italiano, europeo e mondiale, cogliendo differenze, connessioni e interdipendenze;
- sviluppa consapevolezza della sostenibilità, della cura dei luoghi e della cittadinanza territoriale e globale.

SCUOLA SECONDARIA CLASSE SECONDA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

DISCIPLINA: GEOGRAFIA Classe 2^

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ORIENTAMENTO	L'alunno utilizza carte e rappresentazioni spaziali per leggere il territorio europeo a diverse scale.	• Consolidare l'orientamento spaziale e il passaggio dalla scala nazionale a quella continentale.	• Utilizzare carte fisiche, politiche e tematiche dell'Europa; • localizzare Stati, capitali e grandi regioni fisiche; • confrontare territori a scale diverse; • usare strumenti cartografici anche digitali.	• Carte dell'Europa; regioni fisiche europee; Stati e capitali; scale geografiche; cartografia tematica; prime risorse cartografiche digitali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	L'alunno utilizza il linguaggio geografico per descrivere, confrontare e interpretare territori e paesaggi europei.	● Rafforzare l'uso del lessico disciplinare e degli strumenti per l'analisi geografica.	● Leggere grafici, tabelle e carte tematiche; ● utilizzare dati demografici ed economici; ● descrivere e confrontare fenomeni territoriali europei; ● usare fonti diverse per ricavare informazioni geografiche.	● Lessico geografico specifico; carte tematiche; dati statistici; grafici; tabelle; immagini e fonti digitali.
PAESAGGIO E TERRITORIO	L'alunno riconosce la varietà dei paesaggi europei e ne comprende il valore naturale, storico e culturale.	● Comprendere il paesaggio europeo come esito di relazioni tra natura, storia, cultura e organizzazione del territorio.	● Distinguere paesaggi naturali e antropici europei; ● riconoscere il valore del patrimonio naturale e culturale; ● osservare fenomeni di trasformazione e tutela; ● confrontare ambienti europei differenti.	● Grandi ambienti europei; climi e biomi; paesaggi rurali e urbani; patrimonio naturale e culturale; tutela del paesaggio; aree mediterranee e continentali.
RELAZIONI E DINAMICHE	L'alunno analizza le relazioni tra sistemi naturali e sistemi umani nel territorio europeo,	● Sviluppare la capacità di leggere il territorio europeo come	● Analizzare interazioni tra ambiente e società in Europa;	● Sistemi naturali e sistemi umani in Europa; popolazione e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	cogliendo processi di trasformazione, interdipendenze e problemi connessi alla sostenibilità.	sistema dinamico di relazioni ambientali, economiche, sociali, culturali e politiche.	• comprendere processi di urbanizzazione, mobilità e migrazione; • riflettere su sfruttamento e tutela delle risorse; • cogliere relazioni tra economia, popolazione e ambiente; riconoscere problemi ambientali e sociali a scala europea.	dinamiche demografiche; urbanizzazione; migrazioni; reti di trasporto e mobilità; economia e risorse; cambiamento climatico in Europa; sostenibilità; squilibri territoriali.
ORGANIZZAZIONE REGIONALE	L'alunno comprende l'organizzazione del territorio europeo e dell'area mediterranea nelle sue dimensioni fisiche, politiche, economiche, sociali e culturali.	• Sviluppare la lettura del territorio europeo come sistema di regioni, Stati e aree interdipendenti.	• Conoscere e localizzare gli Stati europei; • comprendere relazioni tra popolazione, economia e ambiente; • analizzare l'Unione Europea come realtà politico-economica; • cogliere diversità culturali e linguistiche; • leggere il ruolo del Mediterraneo come area di relazione.	• Europa fisica e politica; area del Mediterraneo; aree regionali europee; popolazione e migrazioni; urbanizzazione; settori economici; Unione Europea (composizione, scopi, ruolo); pluralità culturale e linguistica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine secondaria

L'alunno:

- si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando punti cardinali, coordinate, scale e strumenti analogici e digitali;
- usa il linguaggio della geo-graficità per leggere, interpretare e rappresentare luoghi, paesaggi e territori;
- riconosce e interpreta il paesaggio e il territorio come esito di relazioni tra componenti naturali e antropiche;
- comprende relazioni e dinamiche tra ambiente, popolazione, economia, società, cultura e politica a scale diverse;
- analizza l'organizzazione regionale del territorio italiano, europeo e mondiale, cogliendo differenze, connessioni e interdipendenze;
- sviluppa consapevolezza della sostenibilità, della cura dei luoghi e della cittadinanza territoriale e globale.

SCUOLA SECONDARIA CLASSE TERZA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

DISCIPLINA: GEOGRAFIA Classe 3^				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe terza	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ORIENTAMENTO	L'alunno utilizza mappe, piante, carte e strumenti digitali per orientarsi nello spazio e per interpretare informazioni geografiche, sviluppando così un linguaggio tecnico adeguato e dei concetti geografici appropriati.	● Avere una visione globale del pianeta attraverso la conoscenza degli aspetti fisici dei continenti, degli oceani ● e delle differenze politiche, economiche e culturali. ● Saper localizzare luoghi ed elementi geografici principali del mondo.	● Orientarsi utilizzando carte geografiche, bussole, coordinate e punti cardinali. ● Orientarsi nello spazio geografico riconoscendo le diversità culturali dei luoghi. ● Localizzare luoghi e riconoscere forme della superficie terrestre su una carta geografica. ● Utilizzare carte tematiche per interpretare fenomeni e leggere paesaggi.	● Carte geografiche e i punti cardinali, carte tematiche e diverse scale di rappresentazione per saper cogliere le caratteristiche del paesaggio, l'interazione popoli e ambienti, le migrazioni, i sistemi naturali e quelli antropici. Dati statistici, immagini e altre fonti (es. letterarie) su luoghi e territori.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	L'alunno collega diversi concetti geografici e sociali in modo da comprendere le interconnessioni tra fenomeni spaziali, territoriali e culturali.	● Leggere e interpretare carte fisiche, politiche e tematiche a diverse scale, inclusa la	● Utilizzare il lessico geografico di base relativo ai sistemi naturali e all'interazione umana con l'ambiente.	● Linguaggio cartografico: riconoscere la simbologia e ridurre in scala. conoscere



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		cartografia storica. • Comprendere e distinguere concetti chiave della geografia come spazio geografico, territorio, paesaggio, confine, scala, interazione • uomo-ambiente e settori economici.	• Interpretare simboli e legende delle carte geografiche. • Applicare il lessico specifico della geografia per rappresentare paesaggi e territori, per analizzare e • Descrivere temi come globalizzazione, cambiamento climatico, migrazioni. • Saper utilizzare immagini, carte geografiche, dati statistici, testi e audiovisivi per analizzare fenomeni • territoriali in relazione alla globalizzazione, al cambiamento climatico e alle migrazioni.	la cartografia (anche digitale) e la • cartografia storica. Individuare i dati statistici, leggere le immagini, capire le fonti per descrivere un paesaggio, un continente, uno stato o una regione.
PAESAGGIO E TERRITORIO	L'alunno individua e interpreta in base alla molteplicità dei paesaggi e dei territori i risultati	• Riconoscere le potenzialità e criticità del territorio, così da	• Distinguere e descrivere la varietà del paesaggio in base alla relazione tra	• Conoscere le caratteristiche ambientali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	delle interazioni tra attività umane e sistema - Terra.	sviluppare consapevolezza e • senso di responsabilità nella tutela dell'ambiente. • Riconoscere la diversità, il valore estetico e le problematiche globali come il cambiamento climatico, le migrazioni e l'impatto umano nell'analisi di paesaggi e territori del mondo.	ambiente e gruppi umani. • Comprendere il valore del paesaggio come fattore di inclusione sociale e culturale e di valorizzazione del territorio. • Comprendere la differenza tra spazio naturale e territorio modificato dai gruppi umani. • Riconoscere e analizzare l'impatto delle attività umane sull'ambiente. • Riconoscere le relazioni tra ambiente, economia, società e cultura.	• e umane dei territori di montagna, collina, pianura, delle coste e delle isole e di particolari ambienti come le zone aride, i deserti, le aree polari, i mari e gli oceani. • Conoscere le trasformazioni dell'ambiente ad opera delle attività umane come l'agricoltura, l'urbanizzazione e la deforestazione. • Conoscere i processi e i problemi relativi alla globalizzazione, alla migrazione, al cambiamento climatico e a tutte le problematiche connesse a questi
--	---	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

				fenomeni.
RELAZIONI E DINAMICHE	L'alunno riconosce e analizza le interazioni tra le attività umane e il sistema-Terra. E' in grado di sviluppare la consapevolezza e il senso di appartenenza al territorio, per promuovere un approccio responsabile nella gestione dei beni comuni e nella salvaguardia dell'ambiente. L'alunno comprende e apprezza prospettive e visioni del mondo diverse, sapendo interagire costruttivamente con persone e culture di diversa nazionalità, etnia, religione, genere, origine sociale o culturale.	• Conoscere le relazioni, con spazi, luoghi e paesaggi in cui si vive. • Interpretare le relazioni e i processi fisici e antropici per riuscire ad immaginare soluzioni e progetti per il miglioramento • dei luoghi e delle relazioni tra comunità umane e ambiente.	• Sviluppare il pensiero critico attraverso l'analisi dei principali problemi ambientali e sociali. • Conoscere il ruolo dell'economia nelle attività umane e comprendere le sue conseguenze per l'ambiente e la società. • Sviluppare consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio, tra spazio vissuto e sua cura. • Comprendere i processi di trasformazione del territorio e le loro implicazioni sociali e ambientali.	• Conoscere l'importanza dei beni culturali e ambientali e le loro criticità come per esempio il degrado ambientale, la povertà, la mancanza di opportunità del territorio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

ORGANIZZAZIONE REGIONALE	L'alunno riconosce il ruolo delle strutture e la funzione delle diversità politiche, economiche, sociali, culturali e ambientali a livello nazionale e mondiale.	● Comprendere le caratteristiche fisiche, climatiche e politico-amministrative del territorio.	● Conoscere il territorio europeo e dell'area del Mediterraneo tra Europa, Asia e Africa nelle sue dimensioni e relazioni fisiche, politiche, economiche, sociali e culturali. ● Conoscere le caratteristiche fisiche e culturali dei diversi continenti e saper approfondire alcuni stati. ● particolarmente rilevanti per il ruolo a scala globale che ricoprono e per specifici aspetti culturali o relazionali con l'Italia ● come gli Stati Uniti, la Cina, l'India, la Russia, il Brasile e l'Argentina.	● Conoscere l'organizzazione dei territori del mondo e degli esempi di analisi di stati, regioni fisiche, storiche e culturali come l'area mediterranea e le organizzazioni sovranazionali come l'ONU.
---------------------------------	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Traguardi fine primaria / fine secondaria				
SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA				
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: Competenza in Scienze, Tecnologia e Ingegneria (Agire nel mondo) Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare, Competenza in Materia di Cittadinanza e Sostenibilità.				
DISCIPLINA: SCIENZE				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe prima	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
OSSERVARE E ANALIZZARE I FENOMENI NATURALI E GEOLOGICI	Analizzare e interpretare i fenomeni naturali e di origine antropica applicando in modo semplice i concetti	Osservare e descrivere	Costruire e interpretare grafici come l'andamento della temperatura giornaliera,	Le fasi del metodo scientifico sperimentale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

e le procedure della fisica e delle scienze naturali. Leggere, analizzare e comprendere semplici testi scientifici. Comunicare in forma scritta e orale concetti scientifici con proprietà di linguaggio. Saper argomentare, spiegare e motivare le proprie affermazioni con ragionamenti ed esempi che ne possano dimostrare la fondatezza. Sviluppare un atteggiamento di cura e rispetto per il territorio. Osservare i fenomeni chimico-fisici della realtà quotidiana. Formulare domande, avanzare ipotesi semplici e verificarle attraverso l'esperienza diretta o di laboratorio.	fenomeni naturali e le loro variazioni. • Conoscere e utilizzare il metodo scientifico. • Conoscere e comprendere le leggi fondamentali dei sistemi naturali. • Acquisire consapevolezza ambientale. • Comprendere la potenzialità delle tecnologie e la loro applicazione. • Acquisire consapevolezza	oppure registrando e rappresentando graficamente la velocità di crescita di una pianta in funzione della quantità di luce ricevuta. • Esplorare il ciclo del carbonio e il suo impatto sugli ecosistemi attraverso esperimenti e osservazioni. • Analizzare la geosfera e la biosfera. • Osservare fenomeni naturali e antropici e individuare relazioni tra grandezze, ad	(osservazione, ipotesi, esperimento, conclusione). • Ciclo del carbonio ed ecosistemi (l'elemento C, fotosintesi clorofilliana, catene alimentari, effetto serra) • Geosfera, biosfera e rischi naturali • Relazioni tra grandezze su fenomeni naturali e
---	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		dell'importanza della diversificazione delle fonti energetiche e dell'ottimizzazione dell'uso delle risorse.	esempio confrontando il consumo d'acqua in diverse attività quotidiane per comprenderne l'impatto ambientale.	antropici (impronta idrica ed ecologica, sostenibilità ed impatto antropico)
CHIMICA E TRASFORMAZIONI DELLA MATERIA		• Esplorare i collegamenti interdisciplinari con scienze e matematica. • Riconoscere il ruolo della scienza nella società. • Acquisire e utilizzare un corretto linguaggio scientifico. • Sviluppare la curiosità e la capacità di	• Interpretare le trasformazioni chimiche attraverso reazioni con sostanze comuni, sperimentando combustione, dissoluzione e reazioni acido-base. • Applicare il metodo scientifico formulando	• semplici reazioni fisiche e chimiche; • I tre stati di aggregazione; • passaggi di stato della materia; • miscugli e soluzioni; • atomi e molecole;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		osservazione del mondo circostante a livello microscopico e macroscopico.	ipotesi e verificando con esperimenti. • Osservare e descrivere i passaggi di stato della materia e il comportamento delle sostanze in diverse condizioni ambientali.	• l'acqua e le sue proprietà.
SCIENZE DELLA TERRA E AMBIENTE			• Esaminare i fattori che influenzano il clima. • Promuovere la sostenibilità ambientale con comportamenti responsabili e attività di tutela della biodiversità e monitoraggio ecologico.	• Le sfere terrestri; • Inquinamento suolo, aria e acqua.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

FONTI ENERGETICHE E TRASFORMAZIONI			• Riconoscere le diverse fonti energetiche e individuare strategie per un uso ottimale delle risorse. • Analizzare le modalità di trasformazione e trasferimento dell'energia nei sistemi fisici.	• Energie fossili, energie rinnovabili, energia nucleare; • Efficienza energetica e impatto ambientale; • Materia e trasformazioni, stati di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			Sperimentare strumenti di misura e dispositivi tecnologici.	aggregazioni e, passaggi di stato, reazioni chimiche, il flusso di energia in ecologia ed ecosistemi. Conoscenza e utilizzo di semplici strumenti di misura.
SCIENZA, TECNOLOGIA E INNOVAZIONE			- Individuare i collegamenti tra scienza, matematica e tecnologia. - Riconoscere le	Materia e trasformazioni (modello particellare della materia,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			connessioni tra scienza, arte e discipline umanistiche. • Comprendere l'evoluzione storica delle scienze. • Esplorare il contributo della scienza e della tecnologia alla società, analizzando alcune scoperte fondamentali e il loro impatto sulla vita quotidiana.	geometria delle strutture cristalline, teoria atomica ed evoluzione dei modelli atomici). • Misure (misura come rapporto tra grandezza e campione di riferimento unitario, grandezze fondamentali, sistema internazionale e delle unità di misura, caratteristiche degli
--	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

				strumenti di misura).
SPERIMENTAZIONE E ANALISI DELL'ENERGIA DEI FENOMENI FISICI			• Applicare i concetti fisici fondamentali per analizzare fenomeni naturali e artificiali, raccogliendo dati e identificando relazioni quantitative. • Sperimentare con semplici esperienze pratiche. • Comprendere la conservazione dell'energia e la dissipazione in calore, approfondendo il tema con semplici	• L'acqua e i passaggi di stato • La temperatura • Il calore • Gli effetti del calore sulla materia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			esperimenti.	
ESSERI VIVENTI E CORPO UMANO			• Osservare e descrivere la struttura della cellula, distinguendo cellule animali e vegetali. • Comprendere il processo della fotosintesi e la sua importanza per il ciclo della vita.	LA VITA E I VIVENTI: Caratteristiche e dei viventi. La cellula. La riproduzione cellulare. Classificazione e dei viventi. MONERE, PROTISTI, VIRUS E FUNGHI: - caratteristiche generali. IL REGNO DELLE PIANTE: - classificazione - riproduzione - fotosintesi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA

Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"

Curricolo verticale di Istituto

Consiglio di Istituto 24/06/26

Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO

Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

				IL REGNO ANIMALE: - vertebrati e invertebrati; - - classificazione.
--	--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE				
Traguardi fine secondaria				
SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA				
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE matematica, scienze, tecnologie e ingegneria				
DISCIPLINA: TECNOLOGIA				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe PRIMA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
SETTORI TECNOLOGICI: RISORSE E MATERIALI	Riconoscere e analizzare i principali materiali di uso comune dell'ambiente quotidiano, valutandone l'impatto ecologico e il ciclo di vita secondo logiche di sostenibilità e transizione ecologica.	Comprendere la relazione tra risorse naturali, processi di trasformazione industriale e ambiente circostante.	Saper classificare le proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali proposti. Saper identificare le fasi fondamentali della filiera produttiva dei materiali, dall'estrazione al riciclo. Adottare comportamenti consapevoli orientati al risparmio energetico e alla corretta gestione dei rifiuti. Saper utilizzare diversi materiali (plastici, cartacei)	Materie prime e classificazione (legno, carta, metalli, materiali ceramici e vetro). Proprietà dei materiali: fisico-chimiche, meccaniche e tecnologiche. Il concetto di impronta ecologica, economia circolare e tecniche di riciclaggio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			e/o lignei, ecc..) nella realizzazione di semplici manufatti o prototipi	
DISEGNO TECNICO	Utilizzare gli strumenti del disegno tecnico e i codici della rappresentazione grafica per decodificare, riprodurre e comunicare informazioni geometrico-dimensionali e morfologiche di figure piane.	Sviluppare la precisione esecutiva, il rigore operativo e la capacità di visualizzazione spaziale attraverso il passaggio dal concetto geometrico teorico alla sua rappresentazione grafica strutturata.	Saper gestire in modo autonomo e corretto la postazione di lavoro e la manutenzione degli strumenti tecnici (pulizia delle squadre, affilatura delle mine). Saper tracciare linee e segmenti applicando i corretti parametri di spessore, uniformità e tratto in base alla funzione grafica. Saper eseguire costruzioni geometriche semplici. Saper organizzare lo spazio grafico sul foglio mediante la corretta squadratura, l'esecuzione del cartiglio e la spaziatura equilibrata delle figure.	Strumenti del disegno tecnico: tipologie di matite/mine, squadre, riga, compasso, balaustrone e fogli da disegno. Differenti tipi di linee nel disegno tecnico. Entità geometriche fondamentali: punti, rette, segmenti, semirette, angoli e loro proprietà grafiche. Costruzioni geometriche piane: asse di un segmento, bisettrice di un angolo, divisione di un segmento in parti uguali. Costruzioni di poligoni regolari: triangolo equilatero, quadrato, pentagono, esagono, ottagono, decagono, dodecagono (data la



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

				misura del lato o inscritti nella circonferenza).
INFORMATICA	Risolvere problemi logici elementari applicando il pensiero computazionale, distinguendo le componenti hardware e software fondamentali e agendo in modo sicuro negli ambienti digitali.	Sviluppare le competenze digitali e logico-strutturali legate all'interazione consapevole con le tecnologie informatiche.	Riconoscere l'architettura logica di base di un computer e dei suoi principali dispositivi periferici. Sviluppare semplici sequenze di istruzioni (algoritmi) per risolvere problemi o muovere oggetti in ambienti di programmazione visuale (coding).	Differenza strutturale e funzionale tra Hardware (CPU, memorie, input/output) e Software (sistemi operativi e applicazioni). Concetto di algoritmo, variabili, cicli e strutture condizionali elementari.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi al termine del primo anno di scuola secondaria di primo grado

SCUOLA SECONDARIA: CLASSE PRIMA

COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE:

competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza -
competenza digitale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

DISCIPLINA: ARTE e IMMAGINE Classe 1^



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe prima	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ESPRIMERSI E COMUNICARE	L'alunno realizza elaborati personali utilizzando tecniche e strumenti del linguaggio visivo, per rappresentare forme, oggetti e semplici composizioni.	• Sviluppare capacità espressive e creative attraverso il disegno, le tecniche artistiche e il linguaggio multimediale. • Migliorare la motricità fine, le capacità manipolative e progettuali. • Stimolare la creatività e l'interpretazione personale.	Utilizzare correttamente strumenti e materiali grafici. Realizzare elaborati grafici seguendo indicazioni tecniche. Sperimentare diverse modalità espressive. Con l'utilizzo di tecniche e strumenti del linguaggio visivo.	Strumenti del disegno (matita, colori, pennarelli). Tecniche grafico-pittoriche di base. Saper ideare e rielaborare le immagini.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	L'alunno osserva e descrive immagini e opere d'arte riconoscendone gli elementi principali.	• Sviluppare capacità di osservazione e lettura dell'immagine per stimolarne la creatività.	Individuare elementi del linguaggio visivo (linea, forma, colore). Descrivere immagini e opere d'arte con un linguaggio semplice.	Elementi del linguaggio visivo: linea, forma, colore, spazio.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	L'alunno riconosce alcune opere e forme artistiche appartenenti ai principali periodi della storia dell'arte studiati.	• Conoscere il patrimonio artistico, ambientale, museale e storico: capirne il valore, la tutela e la	Conoscere alcune opere significative della storia dell'arte. Collocare le opere nel loro contesto storico.	Arte preistorica, arte egizia, arte greca e romana (caratteristiche principali, opere e monumenti significativi).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		conservazione.	Riconoscere caratteristiche essenziali di alcuni periodi artistici.	
--	--	----------------	--	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE secondo il DM 221 del 2025
Traguardi fine primaria / fine secondaria



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA				
COMPETENZE EUROPEE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI				
DISCIPLINA: MUSICA classe 1^				
DIMENSIONE / NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe TERZA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
CREATIVITÀ ED ESPRESSIONE MUSICALE	L'alunno sa eseguire semplici improvvisazioni su brevi sequenze musicali. L'alunno sa acquisire alcune prime competenze esecutive e interpretative attraverso la voce, il corpo e gli strumenti	Creatività, ritmo ed espressione corporea	- Eseguire brani musicali semplici con voce, corpo e strumenti, rispettando ritmo e dinamiche. - Creare brevi sequenze ritmiche e melodiche attraverso l'improvvisazione.	- Lessico musicale - Lettura spartito - Tecniche strumentali - Ritmo
COLLABORAZIONE IN ENSEMBLE MUSICALI	L'alunno sa partecipare a performance musicali di gruppo, dimostrando capacità di collaborazione e rispetto dei ruoli.	Eseguire vari brani e interpretarli	Partecipare a performance musicali collettive, mostrando capacità di collaborare.	- Canto - Repertorio
COMPrensIONE DELLA GRAMMATICA MUSICALE	L'alunno sa leggere e interpretare semplici brani musicali, riconoscendo i principali simboli	Comprendere l'alfabeto e la grammatica musicale	Leggere semplici frasi musicali con la voce o lo strumento.	Strumenti musicali: tecniche,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	della notazione e gli elementi ritmici, melodici e formali di base.		• Identificare i principali simboli del codice della scrittura musicale. • Analizzare le caratteristiche principali delle musiche ascoltate	storia, classificazione. • Elementi di grammatica musicale: durata, altezza, ritmi semplici e notazione.
SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO E CONOSCENZA STORICO-CULTURALE DELLA MUSICA	L'alunno sa attribuire significato alle musiche ascoltate e comprenderne i significati espressivi	• Conoscere i principali aspetti storico-culturali della musica	• Ascoltare musiche provenienti da diversi contesti storici e geografici e comprenderne la relazione con la storia e la cultura. • Riconoscere gli strumenti impiegati nelle musiche ascoltate.	• Forme musicali: struttura e analisi di semplici forme musicali. • Evoluzione storica della musica: analisi di alcuni generi principali. • Semplici fondamenti di antropologia della musica: musica e cultura.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI	Sviluppo delle competenze digitali: utilizzare i mezzi informatici in modo creativo, interagendo in modo trasversale con le altre discipline.	• Utilizzare le competenze digitali in ambito musicale	• Saper utilizzare strumenti tecnologici per la creazione di progetti multimediali.	• Conoscenza di alcuni semplici software da utilizzare nella disciplina.
---	---	--	---	--

CURRICOLO PERCORSO MUSICALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Traguardi fine primaria / fine secondaria				
SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA				
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI - COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE				
DISCIPLINA: STRUMENTO MUSICALE				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe prima	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
LETTURA MUSICALE	Riconoscimento degli elementi fondamentali della notazione musicale.	• Lettura fluida di brevi solfeggi.	• Solfeggi in tempo	• Notazione convenzionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		● Riconoscimento dei valori e delle altezze delle note.	semplice ed in tempo composto. ● Valori musicali: semibreve, minima, semiminima, croma. ● Note sul pentagramma e con i tagli addizionali in chiave di violino e in chiave di basso.	● Indicazioni di tempo. ● Ritmo.
POSTURA E IMPOSTAZIONE	Sviluppo e percezione dello schema corporeo con attenzione al rilassamento.	● Corretto uso dello strumento con riferimento alla condizione corporea.	● Corpo rilassato. Posizione di equilibrio. Impostazione corretta. ● Controllo dei movimenti necessari e delle parti del corpo	● Consapevolezza corporea ● Contatto naturale con lo strumento



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			coinvolte.	
TECNICA	Lettura allo strumento, intesa come capacità di correlazione segno-gesto-suono e individuazione dell'errore al fine della sua correzione.	● Corretta associazione dei movimenti finalizzata alla produzione del suono corretto.	● Parametri sonori quali dinamiche e fraseggi.	● Automatismi corporei ● Metodo di studio adeguato
ESECUZIONE INDIVIDUALE	Esecuzioni di semplici brani solistici tratti da diversi repertori e stili.	● Esecuzione fluida e consapevole.	● Lettura espressiva e corretta interpretazione della pagina musicale con l'uso adeguato dei parametri ritmico-espressivi.	● Esecuzione scorrevole
ESECUZIONE DI GRUPPO	Esecuzioni di semplici brani a due o più strumenti tratti da diversi repertori e stili.	● Sviluppo della capacità di interazione con altri strumenti, di socializzazione e di integrazione.	● Capacità di ascolto, precisione ritmica, consapevolezza del proprio ruolo all'interno	- Esecuzione dei brani in modo coordinato. - Sviluppo del senso di sé in relazione agli altri.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			dello spartito musicale.	
--	--	--	-----------------------------	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Al termine della scuola secondaria di primo grado gli studenti dovranno dimostrare di aver raggiunto un livello di padronanza della seconda lingua comunitaria corrispondente al livello A2, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Questa competenza include:

- **Comprensione e produzione orale:** Comprendere le parole chiave e i punti essenziali di messaggi, dialoghi e istruzioni su argomenti familiari o di vita quotidiana (es. routine, scuola, famiglia, tempo libero). Interagire in conversazioni semplici, esprimere bisogni immediati, descrivere in modo semplice situazioni, esperienze passate, ambienti e progetti futuri, esporre brevi argomenti di studio.
- **Comprensione e produzione scritta:** Comprendere testi semplici e diversificati (es. brevi lettere, e-mail, dialoghi, brevi articoli informativi), afferrando il senso globale e individuando informazioni specifiche. Saper scrivere brevi testi, messaggi, lettere e email personali (ad esempio, per ringraziare, fare un invito, scambiare informazioni, raccontare un'esperienza)
- **Interazione e scambio comunicativo:** partecipare a scambi comunicativi con uno o più interlocutori in contesti familiari su situazioni quotidiane e argomenti noti.
- **Riflessione sulla lingua e strategie di apprendimento:** sviluppare consapevolezza delle strutture e delle funzioni della lingua studiata, confrontandole con le altre lingue note per migliorarne la comprensione e l'uso. Sperimentare strategie per l'apprendimento autonomo e il consolidamento delle competenze linguistiche. Autovalutare le competenze acquisite e il proprio modo di apprendere.
- **Cultura e interculturalità:** conoscere alcuni aspetti della cultura, delle tradizioni e degli stili di vita dei Paesi delle lingue di studio. Riflettere sulla diversità culturale e sulla pluralità linguistica, sviluppando curiosità e apertura verso altre realtà. Avvicinarsi alle culture legate alla lingua di studio attraverso testi, materiali audiovisivi e strumenti digitali. Comprendere il valore del plurilinguismo e dell'interculturalità come opportunità di comunicazione e scambio con altre civiltà e società.
- **Plurilinguismo:** comprendere il valore della comunicazione in più lingue come strumento per interagire con persone di diverse culture e tradizioni, riconoscendo l'importanza del plurilinguismo in un mondo globalizzato, anche al di là dei confini europei.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

Riferimento al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) – livello A2

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati ”

Alla fine della scuola secondaria di primo grado, lo studente di livello A2 è in grado di comprendere e produrre messaggi semplici su argomenti familiari, interagire in situazioni quotidiane, leggere e scrivere testi brevi, riflettere sulle differenze linguistiche e culturali, e utilizzare la lingua come strumento di comunicazione e apprendimento.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DISCIPLINA: Inglese Classe 1^a

NUCLEI TEMATICI:	Competenze attese al termine della classe prima	Obiettivi generali di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	L'alunno: - comprende parole ed espressioni di uso quotidiano riferite a sé stesso, alla famiglia e alla scuola;	- comprendere istruzioni, espressioni e brevi messaggi orali e scritti relativi alla vita quotidiana;	Ascolto (COMPRENSIONE ORALE) - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Ambiti lessicali relativi a: Alfabeto, colori, numeri, animali domestici, materiale scolastico, frasi da usare in classe, orario, giorni della settimana, mesi, stagioni, materie scolastiche, parti del corpo, aspetto fisico,
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	- interagisce in brevi dialoghi guidati utilizzando frasi semplici;	- interagire in brevi scambi comunicativi guidati, utilizzando		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

LETTURA (COMPrensione SCRITTA)	legge e comprende brevi testi semplici di contenuto familiare; - scrive brevi frasi o semplici testi su argomenti personali; - riconosce alcune strutture grammaticali di base; - sviluppa una prima consapevolezza della lingua e della cultura dei Paesi anglofoni.	espressioni e frasi di uso frequente; - produrre semplici enunciati orali e brevi testi scritti su argomenti familiari, utilizzando strutture linguistiche di base; - riconoscere e utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua inglese in contesti noti; - cogliere semplici elementi culturali dei Paesi anglofoni e metterli in relazione con la propria esperienza.	se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Parlato (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) - descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. - riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale - interagire in modo	nazioni e nazionalità, famiglia, casa ed arredi, oggetti personali, abitudini quotidiane, paesi di lingua inglese Contenuti grammaticali: I pronomi personali soggetto Il verbo be: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Gli aggettivi possessivi Gli articoli the, a/an I dimostrativi (this/that/these/those) Gli imperativi Le preposizioni di luogo There is/are: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Some/any Il verbo have got: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Il plurale dei nomi
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)				
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			comprensibile utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione Lettura (COMPRENSIONE SCRITTA) - comprendere semplici testi di contenuto familiare e di tipo concreto, cogliendo il significato globale del contenuto del testo e identificando parole e frasi familiari afferenti la sfera personale e la quotidianità Scrittura (PRODUZIONE)	Present simple: forma affermativa, variazioni ortografiche Gli avverbi di frequenza Le preposizioni di tempo Funzioni comunicative: Salutare Presentarsi Fare lo spelling Formulare frasi relative alla vita scolastica Chiedere e dire l'ora e la data Chiedere e dare informazioni personali Descrivere la propria famiglia Esprimere possesso Parlare della casa, collocare oggetti/persona nello spazio Parlare di attività quotidiane Civiltà: Aspetti della vita quotidiana nei Paesi anglofoni;
--	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			SCRITTA) - scrivere brevi e semplici testi per parlare di argomenti di vita quotidiana o di se stessi - descrivere persone, luoghi e oggetti familiari Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento - conoscere le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato - conoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni	Semplici forme di espressione culturale (musica, personaggi, fumetti, ecc.); Confronto tra la cultura italiana e quella dei Paesi anglofoni
--	--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			comunicative - confrontare parole e strutture relative a codici linguistici diversi - riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue	
--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine secondaria

Al termine della scuola secondaria di primo grado gli studenti dovranno dimostrare di aver raggiunto un livello di padronanza della seconda lingua comunitaria corrispondente al livello A1, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Questa competenza include:

- **Comprensione e produzione orale:** acquisire la capacità di comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti quotidiani, come presentazioni, istruzioni semplici e descrizioni di sé e del proprio ambiente. Comunicare in modo elementare, utilizzando parole e strutture essenziali per esprimere bisogni immediati.
- **Comprensione e produzione scritta:** leggere e comprendere testi brevi e semplici, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o microracconti. Scrivere testi brevi e semplici su argomenti noti, utilizzando un lessico e una sintassi di base.
- **Interazione e scambio comunicativo:** partecipare a scambi comunicativi elementari in situazioni quotidiane, come presentarsi, fare domande e rispondere su dati personali, interagire in modo essenziale con interlocutori disposti a collaborare.
- **Riflessione sulla lingua e strategie di apprendimento:** sviluppare consapevolezza delle strutture e delle funzioni della lingua studiata, confrontandole con le altre lingue note per migliorarne la comprensione e l'uso. Sperimentare strategie per l'apprendimento autonomo e il consolidamento delle competenze linguistiche.
- **Cultura e interculturalità:** conoscere alcuni aspetti della cultura, delle tradizioni e degli stili di vita dei Paesi delle lingue di studio. Riflettere sulla diversità culturale e sulla pluralità linguistica, sviluppando curiosità e apertura verso altre realtà. Avvicinarsi alle culture legate alla lingua di studio attraverso testi, materiali audiovisivi e strumenti digitali. Comprendere il valore del plurilinguismo e dell'interculturalità come opportunità di comunicazione e scambio con altre civiltà e società.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

- Plurilinguismo: comprendere il valore della comunicazione in più lingue come strumento per interagire con persone di diverse culture e tradizioni, riconoscendo l'importanza del plurilinguismo in un mondo globalizzato, anche al di là dei confini europei.

Riferimento al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) – livello A1

“Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.”

DISCIPLINA:
SECONDA LINGUA SPAGNOLO

DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe PRIMA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	L'alunno: - comprende parole ed espressioni di uso quotidiano riferite a sé stesso, alla famiglia e alla scuola; - interagisce in brevi dialoghi guidati utilizzando frasi semplici;	- comprendere istruzioni, espressioni e brevi messaggi orali e scritti relativi alla vita quotidiana;	Ascolto (COMPRESIONE ORALE) - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il	Ambiti lessicali relativi a - colori, nazionalità, numeri da 0 a 100, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, il materiale scolastico, le materie, gli oggetti dell'aula;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	- legge e comprende brevi testi semplici di contenuto familiare; - scrive brevi frasi o semplici messaggi su argomenti personali; - riconosce alcune strutture grammaticali di base - sviluppa una prima consapevolezza della lingua e della cultura dei Paesi di lingua spagnola.	- interagire in brevi scambi comunicativi guidati, utilizzando espressioni e frasi di uso frequente; - produrre semplici enunciati orali e brevi testi scritti su argomenti familiari, utilizzando strutture linguistiche di base; - riconoscere e utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua spagnola in contesti noti; - cogliere semplici elementi culturali dei Paesi di lingua spagnola e metterli in relazione con la propria esperienza.	tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Parlato (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) - descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. - riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale -interagire in modo comprensibile utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione Lettura (COMPRENSIONE SCRITTA) - comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto - cogliere il senso globale del contenuto del testo	- i paesi di lingua spagnola, l'aspetto fisico, il carattere, lo stato d'animo, la famiglia, gli animali, lo stato civile, le attività del tempo libero; - hobby, gli sport, la casa, mobili, elettrodomestici, i numeri da 100 a 1000, i numeri ordinali Contenuti grammaticali - maschile e femminile, formazione del femminile, formazione del plurale, pronomi personali soggetto, presente indicativo di ser e tener; - presente indicativo dei verbi regolari in -ar e dei verbi riflessivi, gli interrogativi, articoli indeterminativi e determinativi, aggettivi possessivi; - presente indicativo dei verbi regolari in -er e in -ir, verbo estar, differenza tra ser e estar, verbi con la 1ª persona singolare irregolare (caer, dar, hacer,
--	---	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			Scrittura (PRODUZIONE SCRITTA) - scrivere brevi e semplici testi per parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti familiari RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO - conoscere le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato - conoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative - confrontare parole e strutture relativi a codici linguistici diversi - riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue	poner, saber, salir, traer, ver), verbo jugar. Verbo ir, Muy e mucho, verbo gustar e pronomi complemento indiretto (CI); - también / tampoco, Sí / No, gli aggettivi e pronomi dimostrativi, i quantificatori, Hay – Está / Están, gli usi di ser, estar e tener, le preposizioni a e en. Funzioni comunicative - frasi utili durante le lezioni di spagnolo, salutare e congedarsi, chiedere a qualcuno come sta e rispondere, chiedere e dare informazioni personali. - presentare / presentarsi e rispondere, descrivere fisicamente e caratterialmente, parlare della famiglia, parlare dei gusti. - esprimere accordo e disaccordo, parlare della casa, situare nello spazio, gli ubicatori, descrivere
--	--	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

				oggetti, indicare esistenza e ubicare. Civiltà - aspetti della vita quotidiana nei Paesi di lingua spagnola (tempo libero); - festività e tradizioni del mondo ispanofono; - semplici forme di espressione culturale (musica, personaggi, fumetti, ecc.); - confronto tra la cultura italiana e quella dei Paesi di lingua spagnola.
--	--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Traguardi fine secondaria

Al termine della scuola secondaria di primo grado gli studenti dovranno dimostrare di aver raggiunto un livello di padronanza della seconda lingua comunitaria corrispondente al livello A1, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Questa competenza include:

- **Comprensione e produzione orale:** acquisire la capacità di comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti quotidiani, come presentazioni, istruzioni semplici e descrizioni di sé e del proprio ambiente. Comunicare in modo elementare, utilizzando parole e strutture essenziali per esprimere bisogni immediati.
- **Comprensione e produzione scritta:** leggere e comprendere testi brevi e semplici, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o microracconti. Scrivere testi brevi e semplici su argomenti noti, utilizzando un lessico e una sintassi di base.
- **Interazione e scambio comunicativo:** partecipare a scambi comunicativi elementari in situazioni quotidiane, come presentarsi, fare domande e rispondere su dati personali, interagire in modo essenziale con interlocutori disposti a collaborare.
- **Riflessione sulla lingua e strategie di apprendimento:** sviluppare consapevolezza delle strutture e delle funzioni della lingua studiata, confrontandole con le altre lingue note per migliorarne la comprensione e l'uso. Sperimentare strategie per l'apprendimento autonomo e il consolidamento delle competenze linguistiche.
- **Cultura e interculturalità:** conoscere alcuni aspetti della cultura, delle tradizioni e degli stili di vita dei Paesi delle lingue di studio. Riflettere sulla diversità culturale e sulla pluralità linguistica, sviluppando curiosità e apertura verso altre realtà. Avvicinarsi alle culture legate alla lingua di studio attraverso testi, materiali audiovisivi e strumenti digitali. Comprendere il valore del plurilinguismo e dell'interculturalità come opportunità di comunicazione e scambio con altre civiltà e società.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

- **Plurilinguismo:** comprendere il valore della comunicazione in più lingue come strumento per interagire con persone di diverse culture e tradizioni, riconoscendo l'importanza del plurilinguismo in un mondo globalizzato, anche al di là dei confini europei

Riferimento al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) – livello A1

“Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.”

NUCLEI TEMATICI:

Il percorso di apprendimento è articolato nelle seguenti dimensioni linguistiche:

- Ascolto (comprensione orale)
- Parlato (produzione e interazione orale)
- Lettura (comprensione scritta)
- Scrittura (produzione scritta)
- Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)

COMPETENZA ATTESA Al termine della classe PRIMA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
Nel primo anno lo studente avvia lo sviluppo della competenza comunicativa di base nella seconda	- comprendere istruzioni, espressioni e brevi messaggi	Nel corso del primo anno l'alunno viene guidato a	Funzioni comunicative e interazione linguistica:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

lingua straniera, utilizzandola come strumento per esprimere bisogni immediati e per entrare in relazione con gli altri. È in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari e frasi semplici relative alla vita quotidiana, alla sfera personale e al contesto scolastico. Partecipa a brevi scambi comunicativi guidati, soprattutto in situazioni note, mostrando una crescente consapevolezza del funzionamento della lingua e delle prime differenze rispetto alla lingua madre. Parallelamente, inizia a sviluppare curiosità e apertura verso le culture dei paesi di cui studia la lingua.	orali e scritti relativi alla vita quotidiana; - interagire in brevi scambi comunicativi guidati, utilizzando espressioni e frasi di uso frequente; - produrre semplici enunciati orali e brevi testi scritti su argomenti familiari, utilizzando strutture linguistiche di base; - riconoscere e utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesca in contesti noti; - cogliere semplici elementi culturali dei Paesi di lingua tedesca e metterli in relazione con la propria esperienza.	comprendere semplici messaggi orali, istruzioni e brevi dialoghi, purché espressi in modo chiaro e lento, e a coglierne il significato generale. Sul piano della produzione orale , impara a presentarsi, a parlare di sé e del proprio ambiente e a interagire in modo essenziale con un interlocutore disponibile, utilizzando espressioni memorizzate e strutture di base. Per quanto riguarda la comprensione scritta , è in grado di leggere parole, frasi e testi molto brevi, individuando informazioni esplicite. Nella produzione scritta comincia a formulare semplici frasi e brevi testi legati alla propria esperienza, anche con errori formali che non compromettono la comprensibilità. Un ruolo importante è svolto dalla	Uso della lingua per stabilire un primo contatto comunicativo e scambiare informazioni essenziali su di sé e sul proprio ambiente. Lo studente è guidato a presentarsi, chiedere e fornire dati personali (nome, età, provenienza), esprimere bisogni immediati e preferenze semplici, descrivere persone, oggetti e contesti familiari. L'interazione si sviluppa in situazioni quotidiane guidate, attraverso brevi dialoghi relativi alla vita scolastica e personale, con un uso prevalentemente imitativo e supportato della lingua. Lessico e comprensione testuale: Acquisizione di un repertorio lessicale di base relativo alla sfera personale, familiare e scolastica, funzionale alla comprensione e produzione di messaggi semplici. Lo studente sviluppa la capacità
---	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		riflessione sulla lingua: lo studente inizia a riconoscere alcune regolarità e a confrontare la lingua straniera con l'italiano, sviluppando le prime strategie di apprendimento.	di comprendere parole, espressioni e brevi testi legati a contesti concreti e familiari, cogliendone il significato globale e alcune informazioni esplicite. Il lessico viene appreso in modo contestualizzato, attraverso situazioni comunicative e attività significative. Pronuncia e fonologia: Avvio della competenza fonologica attraverso l'esposizione a modelli orali e la riproduzione guidata di parole ed espressioni. La pronuncia, pur non ancora precisa, risulta comprensibile e progressivamente più consapevole. Si sviluppa una prima attenzione ai suoni caratteristici della lingua tedesca e al ritmo della frase, anche attraverso attività di ascolto e ripetizione.
--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			Grammatica e riflessioni sulla lingua: Introduzione alle principali strutture morfosintattiche di base, funzionali alla comunicazione essenziale. Lo studente acquisisce le prime regole relative all'uso degli articoli, al genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, ai pronomi personali e a verbi più frequenti al presente indicativo, le negazioni "kein" e "nicht", la costruzione impersonale con <i>man</i>; la preposizione <i>um</i> con valore temporale; l'inversione; il complemento di specificazione con i nomi propri di persona. Inizia a costruire frasi semplici nelle forme affermativa, negativa e interrogativa, sviluppando una prima consapevolezza delle regolarità linguistiche anche
--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"

Curricolo verticale di Istituto

Consiglio di Istituto 24/06/26

Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO

Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

			attraverso il confronto con la lingua italiana. Aspetti socio-culturali: Avvicinamento agli elementi culturali fondamentali dei Paesi di lingua tedesca, con riferimento alla vita quotidiana, alle tradizioni e alle abitudini sociali. Lo studente viene guidato a riconoscere semplici differenze culturali e a sviluppare curiosità verso realtà diverse dalla propria, anche attraverso materiali visivi e multimediali.
--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Traguardi Classi prima scuola secondaria				
SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA				
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE				
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA Classe 1^				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della classe Prima	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
COMPETENZA 1 – Benessere psico-fisico	L'alunno utilizza nell'esperienza pratica le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	L'alunno migliora la consapevolezza del proprio corpo attraverso l'esperienza motoria, riconoscendo il valore del movimento per il benessere personale e avvicinandosi a semplici abitudini di vita attiva.	Durante le attività motorie, l'alunno impara a percepire i principali segnali del corpo, come il respiro e la fatica, e a collegarli all'attività svolta. Partecipa alle attività proposte con continuità, iniziando a	Conosce i concetti base di benessere, movimento e salute, semplici nozioni sull'alimentazione e il ruolo dell'attività fisica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

			comprendere l'importanza del movimento quotidiano e di semplici regole legate a uno stile di vita sano.	
COMPETENZA 2 Attività motoria in sicurezza	L'alunno partecipa alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole e assumendosi la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.	L'alunno acquisisce comportamenti corretti e rispettosi delle regole di sicurezza durante le attività motorie.	Segue le indicazioni dell'insegnante, utilizza in modo adeguato spazi e attrezzi e riconosce situazioni semplici di rischio.	Conosce le principali regole di sicurezza in palestra e le modalità corrette di utilizzo degli attrezzi.
COMPETENZA 3 Collaborazione e partecipazione	L'alunno si attiva per partecipare e collaborare con compagni e insegnanti per il raggiungimento condiviso di un obiettivo concordato.	L'alunno partecipa alle attività di gruppo, rispettando le regole e i compagni.	Partecipa ai giochi rispettando turni e consegne, interagisce con i compagni e accetta le regole di gioco.	Conosce le regole del gioco e i primi principi del fair play.
COMPETENZA 4 Orientamento spazio temporale	L'alunno si muove con sicurezza nello spazio al giusto tempo.	L'alunno consolida le capacità di orientamento nello spazio attraverso il movimento.	Si muove nello spazio utilizzando riferimenti semplici, riconosce direzioni e distanze seguendo ritmi base.	Conosce i concetti spaziali fondamentali (destra/sinistra, vicino/lontano) e gli schemi motori.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

COMPETENZA 5 Capacità motorie	L'alunno padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse.	L'alunno incrementa le abilità motorie di base e prende consapevolezza delle proprie capacità.	Inizia a costruire movimenti più complessi, migliora coordinazione ed equilibrio e sperimenta diverse attività motorie.	Conosce gli schemi motori e alcuni esercizi a corpo libero.
--	---	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Traguardi fine primaria / fine secondaria			
SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA			
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza alfabetica funzionale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale			
DISCIPLINA: IRC			
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO: Dio e l'uomo, La Bibbia e le altre fonti, Il linguaggio religioso, I valori etici e religiosi			
COMPETENZA ATTESA Al termine della classe PRIMA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
L'ALUNNO RICONOSCE CHE L'UOMO, IN OGNI TEMPO, SI PONE DOMANDE DI SENSO E RICERCA RISPOSTE ANCHE NELLA DIMENSIONE RELIGIOSA.	Comprendere che la religione nasce dalle domande fondamentali dell'uomo	Comprendere che la religione nasce dalle domande fondamentali dell'uomo	Le domande di senso nella vita dell'uomo Il concetto di religione Prime forme religiose nella storia
	Riconoscere il bisogno di senso, relazione e trascendenza	Riconoscere il bisogno di senso, relazione e trascendenza	
L'ALUNNO CONOSCE LA STRUTTURA ESSENZIALE DELLA BIBBIA E SA ORIENTARSI NEI PRINCIPALI TESTI.	Distinguere Antico e Nuovo Testamento	Conoscere la Bibbia come testo fondamentale della tradizione cristiana	Struttura della Bibbia Antico e Nuovo Testamento Racconti della creazione Figure fondamentali (Abramo, Mosè)
	Conoscere alcuni generi letterari della Bibbia	Comprendere il valore simbolico e narrativo dei testi biblici	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Traguardi fine primaria / fine secondaria			
SCUOLA SECONDARIA CLASSE SECONDA			
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza alfabetica funzionale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale			
DISCIPLINA: IRC			
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO: Dio e l'uomo, La Bibbia e le altre fonti, Il linguaggio religioso, I valori etici e religiosi			
COMPETENZA ATTESA Al termine della classe PRIMA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
L'ALUNNO COMPRENDE LA FIGURA DI GESÙ NEL SUO CONTESTO STORICO E RELIGIOSO, RICONOSCONO IL MESSAGGIO E IL SIGNIFICATO PER L'UOMO.	Conoscere la figura storica di Gesù	Collocare Gesù nel contesto storico della Palestina del I secolo	La Palestina al tempo di Gesù Vita e predicazione di Gesù Parabole e miracoli Il messaggio del Regno di Dio
	Comprendere il significato del suo messaggio	Conoscere gli elementi essenziali della sua vita	
L'ALUNNO CONOSCE I VANGELI COME FONTI PRINCIPALI SULLA VITA DI GESÙ E SA COGLIERNE IL SIGNIFICATO.	Comprendere il valore dei Vangeli	Distinguere i quattro Vangeli	I quattro Vangeli Struttura e caratteristiche dei Vangeli Brani significativi della vita di Gesù Il significato delle parabole
	Saper leggere e interpretare semplici testi evangelici	Comprendere il contesto e il messaggio dei testi	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

L'ALUNNO RICONOSCE IL SIGNIFICATO DEI SEGNI E DEI RITI DELLA CHIESA E NE COMPRENDE IL VALORE SIMBOLICO.	Comprendere il linguaggio simbolico della religione cristiana	Riconoscere i principali simboli cristiani	I sacramenti (in particolare Battesimo ed Eucaristia) I segni e simboli della Chiesa Elementi di liturgia Arte cristiana
	Conoscere i segni fondamentali della Chiesa	Comprendere il significato dei sacramenti	
		Individuare il linguaggio religioso nell'arte e nella liturgia	
L'ALUNNO RICONOSCE IL VALORE DELLE SCELTE PERSONALI E DELLE RELAZIONI, ALLA LUCE DEL MESSAGGIO DI GESÙ.	Riflettere sulle scelte e sulle conseguenze	Riconoscere il valore dell'amicizia, del rispetto e della responsabilità	I valori nel Vangelo Le relazioni umane Le scelte e le responsabilità Il perdono e la solidarietà
	Comprendere il valore delle relazioni	Riflettere sulle proprie scelte quotidiane	
		Comprendere il concetto di bene e male	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Traguardi fine secondaria			
SCUOLA SECONDARIA CLASSE TERZA			
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza alfabetica funzionale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale			
DISCIPLINA: IRC			
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO: Dio e l'uomo, La Bibbia e le altre fonti, Il linguaggio religioso, I valori etici e religiosi			
COMPETENZA ATTESA Al termine della classe PRIMA	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
L'ALUNNO RIFLETTE SULLE GRANDI DOMANDE DELL'ESISTENZA E SULLE SCELTE PERSONALI, CONFRONTANDOSI CON LA PROPOSTA CRISTIANA.	Comprendere le grandi domande della vita	Riconoscere le principali domande esistenziali (senso della vita, felicità, dolore, morte)	Le domande di senso Il progetto di vita Libertà e responsabilità La visione cristiana dell'uomo
	Riflettere sul concetto di identità e progetto personale	Riflettere sulle proprie scelte e responsabilità	
L'ALUNNO CONOSCE I CONTENUTI FONDAMENTALI DEL MESSAGGIO CRISTIANO E SA CONFRONTARLI CON ALTRE TRADIZIONI RELIGIOSE.	Comprendere il messaggio centrale del cristianesimo	Individuare i nuclei fondamentali del messaggio evangelico	Il messaggio centrale del Vangelo Le principali religioni del mondo (ebraismo, islam, induismo, buddismo) Elementi di confronto tra religioni Il dialogo interreligioso



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	Conoscere elementi fondamentali delle altre religioni	Conoscere le caratteristiche principali delle grandi religioni	
L'ALUNNO RICONOSCE IL RUOLO DELLA RELIGIONE NELLA CULTURA E NELL'ARTE, COGLIENDONE IL SIGNIFICATO SIMBOLICO.	Comprendere il legame tra religione e cultura	Analizzare opere d'arte a contenuto religioso	Arte e religione Simboli religiosi nella cultura Il contributo del cristianesimo alla società Religione e storia
	Riconoscere il linguaggio simbolico nell'arte	Riconoscere simboli religiosi nella cultura	
		Comprendere il valore culturale della religione	
L'ALUNNO RIFLETTE SUI VALORI ETICI E SULLE SCELTE DI VITA, SVILUPPANDO UN PENSIERO CRITICO E RESPONSABILE.	Comprendere il valore delle scelte personali	Analizzare situazioni di vita reale (amicizia, legalità, rispetto, responsabilità)	Valori etici fondamentali Legalità e responsabilità Pace, giustizia, solidarietà Scelte e conseguenze
	Riflettere su temi etici	Riflettere su temi etici (libertà, giustizia, pace, solidarietà)	
		Sviluppare senso critico	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Traguardi fine secondaria				
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
COMPETENZE EUROPEE RICHIAMATE: CITTADINANZA E CITTADINANZA DIGITALE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA IMPRENDITORIALE				
DIMENSIONE/NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA ATTESA Al termine della scuola secondaria di primo grado	Obiettivi generali apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
COSTITUZIONE	Acquisire competenze in materia di cittadinanza	-Individuare e distinguere, alla luce della Costituzione, le regole della democrazia e i modi di elezione o designazione dei diversi Organi dello Stato -distinguere la forma di Stato e la forma di governo - e la relativa differenza - della Repubblica Italiana e di altri Paesi dell'Europa e del mondo -individuare la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che li	- Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, -conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. - osservare le disposizioni del Regolamento scolastico, nelle parti	-Conoscere il testo della Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali -conoscere le principali Carte dei Diritti universali dell'uomo e del cittadino -conoscere le Dichiarazioni universali dei diritti umani e Dichiarazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		presidiano, le loro funzioni; la composizione del Parlamento; i nomi delle persone deputate alle alte cariche dello Stato (Presidente della Repubblica, Presidenti delle Camere, Presidente del Consiglio); -comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; - riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, -conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni; -osservare le regole vigenti in classe e nelle varie parti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili)	-Conoscere il regolamento scolastico e la sua applicazione nei diversi ambienti della scuola
--	--	---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

	Acquisire competenze in materia di Legalità	-Individuare le possibili cause, i comportamenti e i fenomeni che possono favorire e/o contrastare la criminalità	-Acquisire competenze di cittadinanza attiva, di espressione culturale, competenze personali e sociali attraverso tutte le discipline scolastiche -assumere comportamenti rispettosi delle regole di vita scolastica e collettiva in diversi ambiti.	-Conosce le varie forme di criminalità e il valore della legalità -conoscere gli Organi (CSM) e gli strumenti giuridici italiani (Codici Civile e Penale) preposti al contrasto dell'illegalità
--	--	---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	-Analizzare il proprio territorio, con riferimento alle aree verdi, trasporti, ciclo dei rifiuti, fonti di energia, - utilizzare carte tematiche, mappe, fonti di dati, strumenti di geolocalizzazione e di rilevazione statistica. -individuare con riferimento all'esperienza del proprio territorio le attività e le scelte umane a maggiore o minore impatto ambientale, su scala locale, nazionale, mondiale. -osservare e individuare, a partire dal proprio territorio e fino al Pianeta, le trasformazioni ambientali dovute agli interventi dell'uomo e le conseguenze del progresso scientifico-tecnologico. -Mettere in atto comportamenti di cura della propria salute, dal punto	-Prendere consapevolezza dei concetti di sostenibilità e di sviluppo sostenibile; -proporre, pianificare, mettere in atto comportamenti che riducono l'impatto delle attività quotidiane sull'ambiente; -saper gestire piccole disponibilità economiche e ideare semplici piani di spesa - applicare nel quotidiano i concetti di spesa e di guadagno, ricavo e risparmio	- Conoscere il concetto di ecosistema; - sostenibilità e sviluppo sostenibile; - zaino ecologico; - impronta ecologica; - impronta idrica; - impronta di carbonio; - impatto ambientale. - l'Agenda 2030 e i 17 obiettivi. - i pericoli presenti nel contesto domestico, scolastico, di vita quotidiana e i rischi connessi; - le regole per una corretta alimentazione, per l'igiene personale e dell'ambiente; - i fattori di rischio per la salute, con riferimento a stili di vita, sostanze nocive, comportamenti, fattori ambientali;
---	---	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPrensivo STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

		di vista igienico-sanitario, dell'alimentazione e motorio, evitando comportamenti che possono mettere a rischio salute e sicurezza. -Conoscere l'importanza e la crescita economica e del lavoro e le diverse attività economiche		- le regole vigenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita; - le regole della strada; - i servizi e strutture a tutela della salute e della sicurezza del proprio territorio e i numeri di emergenza -il valore del lavoro, i settori economici e le attività lavorative -e norme e le regole del mondo del lavoro a tutela dei lavoratori, della comunità e dell'ambiente - le possibili differenze dello sviluppo economico in Italia e in Europa -Conoscere il valore e l'uso del denaro nel quotidiano e l'importanza del denaro nelle scelte pratiche.
--	--	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

CITTADINANZA DIGITALE	Saper distinguere i diversi device, il loro utilizzo corretto, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	-Individuare i rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi. -utilizzare le principali funzioni dei dispositivi e dei programmi di largo uso per scrivere, disegnare, effettuare presentazioni, organizzare dati, fare calcoli. -individuare i rischi più comuni dell'utilizzo della rete e della diffusione di informazioni personali proprie e altrui.	-Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. - distinguere l'identità digitale e applicare le regole sulla privacy -essere consapevoli dei rischi della rete e delle misure di sicurezza applicabili, soprattutto in termini di bullismo e cyberbullismo - utilizzare in modo corretto e consapevole gli strumenti didattici digitali -individuare e osservare comportamenti preventivi, improntati sulla correttezza verso di sé e nei confronti degli altri. -segnalare agli adulti eventuali situazioni di rischio rilevate nell'uso della rete	- Conoscere i rischi fisici connessi all'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche; - i rischi per la salute connessi all'uso protratto di dispositivi digitali (tecnostress); - le funzioni dei dispositivi digitali e quelle principali dei programmi di più largo uso (programmi di scrittura, di calcolo, di presentazione, di trattamento delle immagini; motori di ricerca; posta elettronica...); - le regole di netiquette - i principali browser e motori di ricerca e le loro funzioni; - il concetto di fonte attendibile/autorevole . - Conosce i rischi più
------------------------------	--	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

I.C. Verona 13 "Primo Levi"
Curricolo verticale di Istituto
Consiglio di Istituto 24/06/26
Collegio dei docenti 29/06/26

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - **E-mail:** vric830007@istruzione.it - **Sito internet:** www.ic13verona.edu.it

				comuni nell'uso della rete in ordine alla riservatezza, alla sicurezza e al benessere personali; -le misure preventive e correttive più comuni; -le autorità cui rivolgersi in caso di pericolo per sé e per altri
--	--	--	--	--